



MEDEK

MESLEKİ EĞİTİM
DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

**MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ ÖZ
DEĞERLENDİRME RAPORU**

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı

Eskipazar Meslek Yüksekokulu

Karabük Üniversitesi

Karabük Üniversitesi Eskipazar Kampüsü Bahçepınar Mah. Hastane Cad. No:37 Eskipazar
Karabük

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**A. Programa İlişkin Genel Bilgiler**

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Eskipazar Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2010 - 2011
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2011 - 2012
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Tülay EKEMEN KESKİN (Prof. Dr.)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Cihan BAYRAKTAR (Dr. Öğr. Üyesi)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Ömer ÇÖLOVA (Öğr. Gör.)
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Bilgisayar Teknolojileri
Program Adı	: Bilişim Güvenliği Teknolojisi
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2015 – 2016
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2016 – 2017
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Cihan BAYRAKTAR (Dr. Öğr. Üyesi)
Program öğretim türü	: Örgün
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: TYT
Diplomada yazılan derecenin adı	: Önlisans
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: -
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Cihan BAYRAKTAR (Dr. Öğr. Üyesi – Böl. Bşk.)
Cep telefonu	: 0506 621 44 41
Elektronik posta	: cihanbayraktar@karabuk.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Program 2015 – 2016 eğitim öğretim yılı itibari ile öğrenci alımına başlamıştır. Son müfredat değişikliği 2018-2019 eğitim öğretim yılında gerçekleştirilmiştir. Bu tarihten itibaren günün şartlarına uygun seçmeli ders eklemeleri yapılmış ve ders içeriklerinin güncellemeleri yapılmıştır. Mevcut müfredat ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program için MEDEK değerlendirilmesi yapılmamıştır.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

- 1.1.1. Programa ÖSYM tarafından yapılan TYT sınav sonuçlarına göre öğrenci kabul edilmektedir.
- 1.1.2. **Tablo 1.1**'de öğrencilerin üniversite giriş sınav derecelerine ilişkin bilgiler verilmiştir.
- 1.2. Program, 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibari ile 50 kontenjana sahiptir. Önceki yıllarda 35 kontenjan ile öğrenci alımı yapılmaktaydı. Bu süreç içerisinde her yerleştirmede kontenjanların tamamı dolmuştur. **Tablo 1.2**'de kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları verilmiştir.
- 1.3. Yatay geçiş ile gelen öğrencilerin önceki öğrenimlerde başarılı oldukları derslerden, ders içeriği en az %70 uyumlu olmak şartı ile program müfredatına uygun olan dersler için muafiyet işlemleri yapılmaktadır. Program mezunları, dikey geçiş ile çeşitli lisans bölümlerine geçiş yapabilmektedirler. **Tablo 1.3**'te yatay geçiş bilgileri verilmiştir.
- 1.4. Programa kayıt yapan öğrenciler, eğer farklı bir yükseköğretim kurumunda başarılı oldukları dersler varsa, ders içerikleri en az %70 uyumlu olmak şartı ile program müfredatında uygun dersler için muafiyet işlemleri uygulanmaktadır. Muafiyet verilen derslerin kredilendirilmesi, Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı müfredatında muaf tutulan derslerin kredileri baz alınarak gerçekleştirilmektedir.
- 1.5. Programda öğrenci merkezli eğitim öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Ders içeriklerinin günün şartlarına uygun olacak şekilde güncel tutulması sağlanmaktadır. Öğrencilerin alanla ilgili farklı kurumlar tarafından yapılan eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. Ayrıca program içerisinde müfredat harici ek eğitim ve etkinlikler düzenlenmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibari ile program bünyesinde KBÜ Siber Güvenlik Öğrenci Kulübü kurulmuştur. Kulüp etkinliklerinin başarı ile gerçekleştirilmesi için gerekli destek sağlanmaktadır.
- 1.6. Kardemir A.Ş., Siber Vatan Proje Koordinatörlüğü, Lostar Bilgi Güvenliği A.Ş. ve Keove Soft Mobil Bilişim Sanayi ve Tic. Ltd.Ş. ile Bölüm Danışma Kurulu dış paydaş üye desteği konusunda anlaşmalar yapılmıştır.
- 1.7. Program bünyesinde Erasmus+, Mevlana ve Farabi değişim programları uygulanmaktadır. Öğrencilerin diğer üniversitelerde ve kurumlarda yapılan ilgili eğitimlere katılmaları ve desteğin verilmesi amacıyla akademik danışmanlık hizmeti yürütülmektedir.
- 1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, problem tabanlı aktif öğrenme sisteminin kurulması amaçlanmıştır. Bu sayede çeşitli simülasyon araçları kullanılarak, siber vakaların uygulamalı olarak laboratuvar ortamında öğrenciler ile birlikte uygulanması sağlanmaktadır.
- 1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendirmek ve gelişimlerini izlemek amacıyla akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- 1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu OBS otomasyon sistemi tarafından takip edilebilmektedir. Bu konuda öğrencilerin başarılarını arttırmak amacıyla gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır.
- 1.11. Program bünyesinde, eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak ve öğrenci memnuniyetini sağlamak için memnuniyet anketleri aracılığıyla öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak toplanmakta ve bu geri bildirimler sürekli iyileştirme çalışmalarına temel oluşturmaktadır.
- 1.12. Programda öğrencilerin tüm derslerdeki başarıları, yetkinlik temelli ve çeşitli ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılarak değerlendirilmektedir. Ara sınav ve Yıl sonu sınavları ile ödev ve proje değerlendirmeleri ölçme değerlendirme yöntemi olarak

kullanılmaktadır. Değerlendirme Sürecinde kriterlerin net olarak belirtilmesi, standart değerlendirme ölçütlerinin kullanılması ve standartlaştırılmış notlandırma sistemi ile programın öğrenim çıktıları ile uyumlu, öğrenci başarısını doğru bir şekilde yansıtan, şeffaf, adil ve tutarlı bir ölçme-değerlendirme sürecinin yürütülmesini sağlamaktadır.

- 1.13. Programda öğrencilerin mezuniyetine karar verilirken, ilgili yönetmelikler ve program gereklilikleri dikkate alınarak belirli ölçütler ve yöntemler kullanılmaktadır. Mezuniyet Şartları ve Değerlendirme Yöntemleri; Zorunlu Derslerin Başarıyla Tamamlanması, Toplam Kredi (120 AKTS) ve Genel Not Ortalaması (GNO) Şartı (2.00/4.00), Staj Eğitimini Tamamlama olarak sayılabilir. Yöntemlerin Güvenilirliği de; Standart Değerlendirme Kriterleri, Akademik Danışmanlık ve Mezuniyet Kontrolü, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) Üzerinden Takip mekanizmaları ile sağlanmaktadır.

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Geçerli Yıl	50	53	303,08451	255,84607	814.938	1.456.948
Bir önceki yıl	50	54	320,42108	255,24972	1.460.323	1.562.374
İki önceki yıl	35	36	286,54002	259,20781		1.453.603

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
Geçerli Yıl	53	44	11
Bir önceki yıl	54	30	8
İki önceki yıl	36	22	12

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl	1	-	-	-
Bir önceki yıl	1	-	-	-
İki önceki yıl	6	-	-	-

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

- 2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemi kanıtlayınız.

Bilişim Güvenliği Teknolojisi programımızda amacımız; Siber güvenlik kültürünü özümsemiş, iş hayatında ihtiyaç duyacağı alt yapıya sahip, araştıran ve sorgulayan, bilgiye nasıl ulaşacağını bilen, öğrenmeye açık, fark yaratan ara elemanları yetiştirmektir.

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Karabük Üniversitesi, Eskipazar Meslek Yüksekokulunda bulunan Bilişim Güvenliği Teknolojisi programı için Eğitim, Amaç ve Hedeflerine yönelik Anahtar Performans Göstergeleri (APG):

1. Eğitimin Kalitesi ile ilgili APG'ler

- a. Müfredatın sektör ihtiyaçlarına göre güncellenme sıklığı (örn. yılda bir veya iki yılda bir)
- b. Öğrencilerin eğitim kalitesine ilişkin değerlendirme puanı (örn. 1-5 ölçeğinde)
- c. Akademik kadronun öğrencilere sunduğu eğitim ve danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (örn. 1-5 ölçeğinde)
- d. Programda uygulamalı eğitimin toplam ders içeriğine oranı (%)
- e. Öğrencilerin laboratuvar olanaklarından faydalanma oranı (%)
- f. Öğrencilerin derse katılım yüzdesi (%)
- g. Akademik danışmanlık ve birebir destek hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı (%)
- h. Programın akreditasyon veya kalite sertifikaları alıp almadığı

2. Öğrenci Başarısı ve Mezuniyet ile ilgili APG'ler

- a. Öğrencilerin ortalama mezuniyet süresi (örn. 2 yıl hedeflenirken ortalama kaç yıl sürdüğü)
- b. Programa kayıtlı öğrencilerden mezun olanların yüzdesi (%)
- c. Zorunlu veya isteğe bağlı stajını tamamlayan öğrencilerin oranı (%)
- d. Bilişim Güvenliği ile ilgili yapılan projelere katılım oranı (%)
- e. CompTIA Security+, CEH, CISSP gibi sektörle alakalı sertifikaları alan mezunların yüzdesi (%)

3. Programı Etkinliği ile ilgili APG'ler

- a. Program bünyesinde yapılan akademik çalışmaların sayısı

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Bilişim Güvenliği Teknolojisi (BGT) Programının eğitim amaçları; Bilgi güvenliği alanına özgü sorunların tanımlamaları ve çözümlerin üretilmesini sağlayan uzmanlar yetiştirilmesi ve bilgi güvenliği kültürünün yaygınlaştırılması üzerine odaklanmaktadır.

- MEDEK modeline göre mesleki eğitim programları; İş piyasasının gereksinimlerine uygun nitelikli bireyler yetiştirmeli,
- Teknik ve uygulamalı becerileri geliştirmeli,
- Mezunların sektörde istihdam edilme oranlarını artırmalıdır.

BGT Programı bu gerekliliklere uygun olarak;

- Uygulamalı eğitimler ile teknik becerileri destekler.
- Bilgi Güvenliği mevzuatlarına hâkim bireyler yetiştirir.
- Mezunların istihdam edilmesini kolaylaştıran sertifikalar ve zorunlu staj uygulamaları sunar.

Sonuç olarak; Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı, MEDEK modelinin eğitim kalitesi, sektör uyumu ve öğrenci başarısı üzerine koyduğu kriterlerle yüksek düzeyde uyumludur.

2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı, Karabük Üniversitesi'nin öz görevleriyle tamamen uyumludur. Program, bilimsel bilgi üretme, mesleki uzmanlık kazandırma,

sektörel iş birliği ve bölgesel kalkınma gibi üniversitenin temel stratejik hedeflerine doğrudan katkı sağlamaktadır.

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdelleyiniz

Bilgi Güvenliği Teknolojisi Programı, Eskipazar Meslek Yüksekokulu'nun misyonuna tam uyumlu olup, mesleki eğitim, istihdam odaklı öğrenme, toplumsal fayda ve teknolojiye uyum açısından MYO'nun temel hedeflerine doğrudan katkıda bulunmaktadır.

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceği irdelleyiniz

Alanında Güncel Ders İçerikleri:

- Siber Güvenlik alanındaki güncel tehditleri ve savunma tekniklerini kapsayan bir müfredat hazırlanması.
- Kriptografi, ağ güvenliği, sızma testleri, güvenlik duvarları, veri gizliliği gibi konuların derslerde yer alması.

Laboratuvar ve Simülasyon Ortamları:

- Gerçekçi siber saldırı ve savunma senaryoları oluşturulabilecek sanal laboratuvarlar ve penetrasyon test ortamları sağlanması.
- Siber güvenlik simülasyonları (örn. Kali Linux, Metasploit, Wireshark, Burp Suite vb.) kullanılarak eğitim verilmesi.

Güvenlik Açığı Analizi ve Etik Hacking Eğitimleri:

- Öğrencilere etik hackerlık, penetrasyon testi ve olay müdahalesi konularında pratik eğitim verilmesi.
- Siber güvenlik tehdit modelleme tekniklerinin öğrencilere aktarılması.

Staj ve İşyeri Deneyimi:

- Kamu ve özel sektörde siber güvenlik birimleriyle iş birliği yapılarak öğrencilerin zorunlu veya gönüllü staj yapmalarının teşvik edilmesi.

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceğinin belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programının eğitim amaçlarına ulaşması için kapsamlı bir ölçme-değerlendirme sistemi kullanılmaktadır.

- Öğrenci başarısı, mezun geri bildirimleri, işveren görüşleri ve sektörel gelişmelere dayalı bir değerlendirme süreci yürütülmektedir.
- Programın sürekli iyileştirilmesi için Bologna süreci, dış paydaş katkıları ve kalite yönetimi uygulanmaktadır.

Sonuç olarak, Karabük Üniversitesi Eskipazar Meslek Yüksekokulu'nun ölçme ve değerlendirme sistemi, öğrenci başarısını artırma, sektörle uyum sağlama ve eğitim kalitesini sürdürülebilir kılma açısından etkili bir mekanizma sunmaktadır.

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

- Mezunların İstihdam Oranları: BGT programından mezun olan öğrencilerin, ilgili sektörlerde istihdam edilme oranları, programların eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini gösteren önemli bir göstergedir. Yüksek istihdam oranları, programların sektörel beklentileri karşıladığını ve mezunların yeterli donanıma sahip olduğunu gösterir.

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2023/ProofFiles/\(3\)A.4.3.6.Mezun_%C3%B6%C4%9Frencler_memnuniyet_anketi_sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2023/ProofFiles/(3)A.4.3.6.Mezun_%C3%B6%C4%9Frencler_memnuniyet_anketi_sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf)

- İşveren Geri Bildirimleri: Mezunların çalıştığı kurum ve kuruluşlardan alınan geri bildirimler, programların eğitim amaçlarına ne ölçüde ulaştığını değerlendirmede kritiktir. İşverenlerin, mezunların bilgi ve beceri düzeylerinden memnuniyeti, programların başarısını yansıtır.

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2023/ProofFiles/\(3\)A.4.3.9.%C4%B0%C5%9Fveren_memnuniyet_anketi_sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2023/ProofFiles/(3)A.4.3.9.%C4%B0%C5%9Fveren_memnuniyet_anketi_sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf)

- Öğrenci Başarı Oranları: Ders geçme ve mezuniyet oranları, öğrencilerin programın gerekliliklerini ne ölçüde karşıladığını gösterir. Yüksek başarı oranları, öğrencilerin programın hedeflediği bilgi ve becerileri edindiğini gösterir.

[Tablo 1.1;](#) [Tablo 1.2;](#) [Tablo 1.3](#)

- Mezun ve Öğrenci Anketleri: Mezunların ve mevcut öğrencilerin program hakkındaki memnuniyet düzeyleri, programların eğitim amaçlarına ulaşma konusunda içsel bir değerlendirme sağlar.

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2023/ProofFiles/\(3\)A.4.3.6.Mezun_%C3%B6%C4%9Frencler_memnuniyet_anketi_sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2023/ProofFiles/(3)A.4.3.6.Mezun_%C3%B6%C4%9Frencler_memnuniyet_anketi_sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf)

<https://emyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1263062024104343.pdf>

Sonuç olarak; yukarıda belirtilen göstergeler ve kanıtlar, Karabük Üniversitesi Eskipazar Meslek Yüksekokulu'nun Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini değerlendirmede kullanılmaktadır. Bu göstergeler, programların sürekli iyileştirilmesi ve eğitim kalitesinin artırılması için önemli veriler sunmaktadır.

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemi kanıtlayınız.

Karabük Üniversitesi Eskipazar Meslek Yüksekokulu'nun Bilişim Güvenliği Teknolojisi programının misyon ve vizyonları, üniversitenin kalite güvencesi süreçleri kapsamında tanımlanmıştır. Bu programlarda, kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş Bölüm Kalite Komisyonları bulunmaktadır. Bu komisyonların yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.

[\[https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1262042024121836.pdf\]](https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1262042024121836.pdf)

Bu bilgiler, programın misyon ve vizyonlarının kamuoyuyla paylaşımının, üniversitenin resmi web siteleri ve kalite güvencesi dokümanları aracılığıyla gerçekleştirildiğini göstermektedir.

Misyon: Bölümümüz, bilişim teknolojileri ve dijital güvenlik alanlarında yenilikçi düşüncüyü, analitik yetkinliği ve etik sorumluluğu bütünleştirerek, çağın gereksinimlerine yön verebilecek nitelikli bireyler yetiştirmeyi ve bilişim güvenliğinin sürdürülebilir gelişimine katkı sağlamayı misyon edinmiştir.

Vizyon: Bölümümüz, bilişim teknolojileri ve dijital güvenlik alanlarında yenilikçi eğitim ve araştırma-geliştirme faaliyetleriyle fark yaratan; ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı yüksek, sanayiyle bütünleşmiş ve geleceğin dijital dönüşümüne öncülük eden bir akademik birim olmayı vizyon edinmektedir.

<https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2080&BA=bilgisayar-teknolojileri-bolumu>

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

Program eğitim amaçlarımızı güncel ve paydaşlarımızın gereksinimleri doğrultusunda belirleyebilmek için iç paydaşlarımızdan müteşekkil Danışma Kurullarımızla yaptığımız düzenli toplantılarımızı esas alıyoruz.

(<https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2058&BA=index.aspx>)

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Program eğitim amaçlarımızı güncel ve paydaşlarımızın gereksinimleri doğrultusunda belirleyebilmek için dış paydaşlarımızdan müteşekkil Danışma Kurullarımızla yaptığımız düzenli toplantılarımızı esas alıyoruz.

(<https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2058&BA=index.aspx>).

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

* Program yeterlilikleri belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Mesleki Yeterli Kurumu standartlar göz önünde bulundurulmuştur.

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.²

*Bölüm komisyon üyeleri ile birlikte yapılan görüşmeler ve dış paydaşlardan alınan dönütler vasıtasıyla program çıktıların belirlenmesi ve güncellenmesi süreçleri işletilmektedir.

<https://emyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610062024173821.pdf>

3.1.3. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlılığını açıklayınız

* Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı'nın çıktıları, belirlenen eğitim amaçları ile uyumlu bir şekilde tasarlanmıştır. Bu uyum, programın genel vizyon ve misyonu doğrultusunda nitelikli mezunlar yetiştirme hedefini desteklemektedir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=5855>

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5855>

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız.³

* Program çıktıları, MEDEK çıktılarını kapsayacak şekilde güncellenmesi konusundaki çalışmalar, bölüm komisyonu tarafından gerçekleştirilmiş ve Karabük Üniversitesinin Bologna sisteminde yayınlanmıştır.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5855>

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla

¹ Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

² Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

³ Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

* Mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrenciler, program bünyesinde oluşturulmuş olan program çıktılarının tamamına ulaşabilmektedirler. Program çıktılarının tamamı, müfredat kapsamında bulunan dersler ile ilişki düzeylerine göre ilişkilendirme süreçleri tamamlanmıştır.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=5855>

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.¹

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5855>

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12697202141444.pdf>

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261072022123415.pdf>

İzleme ve iyileştirme kanıtlarımız:

- <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12697202141444.pdf>
- <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261072022123415.pdf>
- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczXY43HTsCQkXMgJx5L9Cd2Nx_cbfHMXvuH-2zS9W-7FnHXQ/viewform

Bölümümüzde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmesi ve ihtiyaç duyulan düzenli iyileştirme çalışmalarının takip edilmesi ve iyileştirilmesi için iyi niyet bulunmaktadır.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığımız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar,

¹ Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

- Ölçme ve Değerlendirme Sistemleri: Programlarımızda, öğrenci başarısını ve program çıktılarını izlemek amacıyla düzenli olarak ölçme ve değerlendirme sistemleri kullanılmaktadır. Bu sistemler, ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun geri bildirimleri ve işveren görüşlerini içermektedir.
- Somut Verilere Dayalı Sorunlar: İlk defa MEDEK değerlendirmesi yapıldığı için somut verilere dayalı sorunları şu şekil sıralayabiliriz: Öğrencilerin uygulamalı eğitimlerde karşılaştığı eksiklikler, ders içeriklerinin güncellenmesi ihtiyacı ve mezunların istihdam oranlarının artırılması gibi sorunlar tespit edilmiştir.
- Bu kapsamda sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır:
- Ders İçeriklerinin Güncellenmesi: Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı'nda, sektördeki yeni yasal düzenlemelere uyum sağlamak amacıyla ders içerikleri revize edilmiştir.
- Uygulamalı Eğitimlerin Artırılması: Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı'nda, öğrencilerin alanda daha fazla deneyim kazanması için staj süreleri artırılmış ve iş birliği yapılan kurum sayısı çoğaltılmaya çalışılmaktadır.
- Mezun İzleme ve İstihdam Çalışmaları: Mezunların istihdam oranlarını artırmak amacıyla kariyer günleri düzenlenmiş ve işverenlerle iş birliği protokolleri imzalanmaya çalışılmaktadır.

Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı ders içeriklerinin yenilenmesine ilişkin kanıtlarımıza;

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5300&curSunit=5855>

adresinden ulaşılabilir. Bu kapsamda, bundan sonra da ders müfredatı revizyon tutanakları, staj protokolleri, mezun izleme raporları ve işveren geri bildirim raporları ile belgelendirilmeye çalışılacaktır.

- 4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Sistematik Veri Toplama: Programlarımızda, iç paydaşlar (öğrenciler, öğretim elemanları) ve dış paydaşlar (mezunlar, işverenler, sektör temsilcileri) ile düzenli olarak geri bildirim toplantıları ve anketler yapılmaktadır. Bu toplantılarda ve anketlerde, programın gelişmeye açık alanları tespit edilmekte ve somut verilere dayalı iyileştirme planları oluşturulmaktadır.

Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile İlgili İyileştirmeler:

- Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları ve Çıktıları): Program eğitim amaçları ve çıktılarının, iç ve dış paydaş görüşlerine göre güncel tutulması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Bu doğrultuda, program çıktıları ve ders çıktı ilişkileri konusunda 2024-2025 bahar yarıyılında güncelleme yapılmıştır.

<https://emyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610062024173821.pdf>

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5855>

- Ölçüt 3 (Öğrenme ve Öğretme Süreçleri): Öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürebilmeleri için laboratuvar ve uygulama saatleri müfredata eklenmiştir.
<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5855>
- Belgeleme Yöntemleri: Geri bildirim toplantı tutanakları, anket sonuçları ve iyileştirme planları raporları ile bu çalışmalar belgelenmektedir.
<https://emyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610062024173821.pdf>
<https://emyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1263062024104343.pdf>

4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

- Mezun İzleme Sistemi: Programlarımızda, mezunların kariyer gelişimlerini izlemek amacıyla düzenli olarak mezun izleme anketleri planlanmaktadır. Bu anketler, mezunların istihdam durumları, iş memnuniyetleri ve programın kendilerine sağladığı katkılar hakkında bilgi toplamamızı sağlayacaktır.
- Sistematik Veri Toplama: Mezun izleme verileri, yıllık olarak analiz edilecek ve programın geliştirilmesi için kullanılacaktır. Örneğin, mezunların istihdam oranlarının düşük olduğu tespit edilen dönemlerde, kariyer danışmanlığı hizmetleri artırılabilir.

Somut Verilere Dayalı İyileştirmeler:

- Kariyer Danışmanlığı: Mezunların iş bulma süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla kariyer merkezi ile iş birliği yapılarak ve mezunlara yönelik özel danışmanlık hizmetleri sunulacaktır.
- Program Çıktılarının Güncellenmesi: Mezunların geri bildirimleri doğrultusunda, program çıktıları sektörün güncel ihtiyaçlarına göre revize edilmeye devam edilmektedir.
- Belgeleme Yöntemleri: Mezun izleme anket sonuçları, kariyer danışmanlığı raporları ve program çıktıların çalışmaları devam etmektedir.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.

5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

* Tablo 5.1'de Dış Paydaş Önerilerinin Dikkate Alındığı Dersler olarak işaretlenmiş olan dersler, mevcut müfredatın oluşturulduğu zaman bölüm komisyonu tarafından müfredata eklenmiş olan derslerdir. Ancak, bölüm danışma kurulunun kurulması ve toplantılarının başladığı yıldan itibaren, toplantılarda tüm paydaşlardan alınan dönütler ve güncel teknolojik gelişmeler ışığında gerekli güncellemeleri yapılmaya çalışılan derslerdir.

5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

* Program müfredatımızda en az staj, uygulamalı ders, güncel mesleki yazılım/program içeren ders bilgileri Tablo 5.1’de işaretlenmiştir. Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı, müfredat ve sektör yapısından dolayı uygulamalı derslerin ve güncel yazılım/program kullanılan derslerin yoğun olduğu bir yapıya sahiptir.

5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3’te açıklayınız.

* İlgili dersler Tablo 5.3’te verilmiştir.

5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**’de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.

* Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı eğitim müfredatında bulunan derslerin izlenceleri, Karabük Üniversitesi AKTS Bilgi Paketi web sayfasında yayınlanmaktadır. Ek I.I’de örnek bir dersin izlencesi ve Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programına ait derslerin izlencelerinin yayınlandığı web sayfası adresi verilmiştir.

5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız.¹

* Bilişim Güvenliği Teknolojileri Programı eğitim planının güncel tutulması ile ilgili, Karabük Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Meslek Yüksekokulu Bologna Eşgüdüm Sorumlusu tarafından gerekli denetimler yapılmaktadır. Ayrıca her dönem arasında, öğretim elemanları tarafından ders izlencelerinde gerekli güncellemelerin yapılması ve ders içeriklerinin güncel tutulması amacıyla sistem açılarak veri girişine uygun hale getirilmektedir. Bu şekilde ders içeriklerinin günün şartlarına uygun şekilde güncel tutulması sağlanabilmektedir. Ayrıca Bölüm Komisyonu ile yapılan görüşmeler neticesinde, gerekli görüldüğü takdirde müfredat güncellemeleri de yapılabilmektedir.

Tablo 5.1. Eğitim Planı

Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)				
			Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler
1. Yarıyıl							
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	x				
EPB101	Entegre Ofis Araçları	Türkçe			x		

¹ Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

EPB103	Algoritma ve Programlamaya Giriş	Türkçe			x		x
EPB105	Bilgi Güvenliği Sistemleri	Türkçe			x	x	
EPB107	Matematik	Türkçe		x			
TUR181	Türk Dili I	Türkçe	x				
YDL183	Yabancı Dil I	Türkçe	x				
EOD101	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe	x				
EOD103	Etkili İletişim	Türkçe	x				
EOD105	Girişimcilik	Türkçe	x				
EOD109	Meslek Etiği	Türkçe	x				
EPB117	İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	x				
EPB111	Bilgisayar Ağları	Türkçe			x		
EPB113	Web Tasarım Temelleri	Türkçe			x		x
EPB115	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi	Türkçe			x		
2. Yarıyıl							
AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	x				
EPB102	Java Programlama	Türkçe			x		x
EPB104	Ağ Güvenliği Uygulamaları	Türkçe			x	x	x
EPB106	Bilgisayar Donanımı	Türkçe			x		
EPB108	Matematik II	Türkçe		x			
EPB110	Staj	Türkçe			x		x
TUR182	Türk Dili II	Türkçe	x				
YDL184	Yabancı Dil II	Türkçe	x				
EOD104	İnsan Kaynakları Yönetimi	Türkçe	x				
EPB112	Bilişim Tarihi	Türkçe	x				
EPB116	İlk Yardım	Türkçe	x				
3. Yarıyıl							
EPB201	Veritabanı Yönetim Sistemleri	Türkçe			x		x
EPB203	Kriptoloji	Türkçe			x	x	

EPB205	İşletim Sistemleri	Türkçe			x		
EPB207	Kimlik ve Kaynak Yönetimi	Türkçe			x		
EOD221	Robotik Kodlama I	Türkçe				x	x
EOD225	Yapay Zeka Uygulamaları	Türkçe				x	x
EPB211	Görsel Programlama	Türkçe			x		x
EPB213	Yazılım Mimarileri	Türkçe			x		x
EPB215	Güvenlik Duvarı Çözümleri Uygulama ve Yönetimi	Türkçe			x		x
EPB217	Yapay Zeka Teknikleri	Türkçe			x	x	x
EPB219	İşletme ve Süreç Yönetimi	Türkçe	x				
EPB221	Yönetim Bilişim Sistemleri	Türkçe	x				
EPB223	Mesleki Yabancı Dil	Türkçe	x				
EPB225	Güvenlik Olay Yönetimi	Türkçe			x		
EPB227	Adli Bilişim Temelleri	Türkçe			x		
4. Yarıyıl							
EPB202	Güvenlik Denetim Süreci ve Yönetimi	Türkçe			x	x	x
EPB236	Bitirme Projesi	Türkçe			x	x	x
EPB206	Veritabanı Güvenliği ve Savunma Algoritmaları	Türkçe			x	x	x
EPB208	Sunucu İşletim Sistemleri	Türkçe			x		x
EPB210	Bilişim Hukuku	Türkçe			x	x	
EOD208	Robotik Kodlama II	Türkçe				x	x
EPB212	Mobil Programlama	Türkçe			x		x

EPB214	Sistem Analizi ve Tasarımı	Türkçe		x			
EPB216	Açık Kaynak İşletim Sistemleri	Türkçe			x		x
EPB218	Grafik ve Animasyon	Türkçe		x			x
EPB220	Nesne Tabanlı Programlama	Türkçe			x		x
EPB222	İstatistik	Türkçe		x			
EPB226	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	Türkçe	x				
EPB228	Toplumsal Hizmet Uygulamaları	Türkçe	x				
EPB230	Toplam Kalite ve Çevre Yönetim Sistemleri	Türkçe	x				
EPB232	Kriptoloji II	Türkçe		x			
EPB234	Bulut Bilişim Sistemleri ve Güvenliği	Türkçe			x		x

NOT: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Bilişim Güvenliği Teknolojisi

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ¹			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	339	%100			
EPB101	Entegre Ofis Araçları	107	%67		%33	
EPB103	Algoritma ve Programlamaya Giriş	127	%75		%25	
EPB105	Bilgi Güvenliği Sistemleri	114	%75		%25	
EPB107	Matematik	123	%100			
TUR181	Türk Dili I	454	%100			

¹ Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

YDL183	Yabancı Dil I	542	%100			
EOD101	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	0	%100			
EOD103	Etkili İletişim	84	%100			
EOD105	Girişimcilik	0	%100			
EOD109	Meslek Etiği	0	%100			
EPB117	İş Sağlığı ve Güvenliği	23	%100			
EPB111	Bilgisayar Ağları	114	%67		%33	
EPB113	Web Tasarım Temelleri	0	%67		%33	
EPB115	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi	0	%67		%33	
AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	600	%100			
EPB102	Java Programlama	79	%75		%25	
EPB104	Ağ Güvenliği Uygulamaları	75	%75		%25	
EPB106	Bilgisayar Donanımı	69	%67		%33	
EPB108	Matematik II	78	%100			
EPB110	Staj	102			%100	
TUR182	Türk Dili II	600	%100			
YDL184	Yabancı Dil II	833	%100			
EOD104	İnsan Kaynakları Yönetimi	47	%100			
EPB112	Bilişim Tarihi	22	%100			
EPB201	Veritabanı Yönetim Sistemleri	87	%75		%25	
EPB203	Kriptoloji	72	%67		%33	
EPB205	İşletim Sistemleri	68	%67		%33	
EPB207	Kimlik ve Kaynak Yönetimi	75	%75		%25	
EOD221	Roboik Kodlama I	11	%67		%33	
EOD225	Yapay Zeka Uygulamaları	23	%67		%33	
EPB211	Görsel Programlama	88	%67		%33	

EPB213	Yazılım Mimarileri	0	%67		%33	
EPB215	Güvenlik Duvarı Çözümleri Uygulama ve Yönetimi	0	%67		%33	
EPB217	Yapay Zeka Teknikleri	68	%67		%33	
EPB219	İşletme ve Süreç Yönetimi	67	%100			
EPB221	Yönetim Bilişim Sistemleri	0	%100			
EPB223	Mesleki Yabancı Dil	66	%100			
EPB225	Güvenlik Olay Yönetimi	0	%67		%33	
EPB227	Adli Bilişim Temelleri	0	%67		%33	
EPB202	Güvenlik Denetim Süreci ve Yönetimi	51	%75		%25	
EPB204	Sunucu Saldırıları ve Güvenlik Teknikleri	51	%75		%25	
EPB206	Veritabanı Güvenliği ve Savunma Algoritmaları	43	%75		%25	
EPB208	Sunucu İşletim Sistemleri	48	%75		%25	
EPB210	Bilişim Hukuku	44	%100			
EOD208	Robotik Kodlama II	0	%67		%33	
EPB212	Mobil Programlama	0	%67		%33	
EPB214	Sistem Analizi ve Tasarımı	0	%67		%33	
EPB216	Açık Kaynak İşletim Sistemleri	0	%67		%33	
EPB218	Grafik ve Animasyon	0	%67		%33	
EPB220	Nesne Tabanlı Programlama	41	%67		%33	
EPB222	İstatistik	40	%100			

EPB224	İş Sağlığı ve Güvenliği	0	%100			
EPB226	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	0	%100			
EPB228	Toplumsal Hizmet Uygulamaları	0	%100			
EPB230	Toplam Kalite ve Çevre Yönetim Sistemleri	0	%100			
EPB232	Kriptoloji II	42	%67		%33	
EPB234	Bulut Bilişim Sistemleri ve Güvenliği	0	%67		%33	

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ¹
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
Bilgi Güvenliği Sistemleri	Türkçe	3	1	3,5	5	3. Bilişim güvenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, ağ güvenliği mimarilerini, protokollerini, internet güvenliği tehditlerini ve çözümlerini bilir, uygulamalar ve güncel tehditlere karşı sistemleri korur. 8. Bilişim güvenliği konularındaki bilgi ve fikirlerini hem yazılı (raporlar, analizler) hem de sözlü (sunumlar, eğitimler) olarak açık, anlaşılır ve etkili bir şekilde ifade eder.
Bilgisayar Ağları	Türkçe	2	1	2,5	4	1. Bilgisayar alanındaki temel kavramları, donanım ve yazılım bileşenlerini, güncel teknolojileri ve uygulamaları bilir. 3. Bilişim güvenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, ağ güvenliği mimarilerini, protokollerini, internet güvenliği tehditlerini ve çözümlerini bilir, uygulamalar ve güncel tehditlere karşı sistemleri korur. 4. Bilişim sistemlerindeki güvenlik açıklarını tespit eder, analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, çözüm önerileri geliştirir ve

¹ Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

						<p>sorunları çözmek için ekip içinde sorumluluk alır.</p> <p>7. İstemci/sunucu ortamında veritabanı yönetim sistemleri yazılımlarını kullanarak, veri güvenliği, tutarlılığı ve bütünlüğü prensiplerine uygun veritabanı tasarlayabilir, verilerin güvenli saklanması ile ilgili gerekli önlemleri alabilir.</p>
2. Yarıyıl						
Ağ Güvenliği Uygulamaları	Türkçe	3	1	3,5	4	<p>1. Bilgisayar alanındaki temel kavramları, donanım ve yazılım bileşenlerini, güncel teknolojileri ve uygulamaları bilir.</p> <p>2. Mesleki faaliyetlerinde bilişim hukukuna, iş sağlığı ve güvenliğine, etik değerlere, toplumsal sorumluluğa ve kalite standartlarına uygun, çevreye duyarlı bir yaklaşım sergiler.</p> <p>3. Bilişim güvenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, ağ güvenliği mimarilerini, protokollerini, internet güvenliği tehditlerini ve çözümlerini bilir, uygulamalar ve güncel tehditlere karşı sistemleri korur.</p> <p>4. Bilişim sistemlerindeki güvenlik açıklarını tespit eder, analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, çözüm önerileri geliştirir ve sorunları çözmek için ekip içinde sorumluluk alır.</p> <p>8. Bilişim güvenliği konularındaki bilgi ve fikirlerini hem yazılı (raporlar, analizler) hem de sözlü (sunumlar, eğitimler) olarak açık, anlaşılır ve etkili bir şekilde ifade eder.</p>
3. Yarıyıl						
Veritabanı Yönetim Sistemleri	Türkçe	3	1	3,5	5	<p>1. Bilgisayar alanındaki temel kavramları, donanım ve yazılım bileşenlerini, güncel teknolojileri ve uygulamaları bilir.</p> <p>6. Farklı programlama yaklaşımlarını kullanarak çeşitli platformlarda program geliştirir; bunları test eder, günceller ve elde edilen sonuçları değerlendirip, yorumlar ve raporlamasını yapar.</p> <p>7. İstemci/sunucu ortamında veritabanı yönetim sistemleri yazılımlarını kullanarak, veri güvenliği, tutarlılığı ve bütünlüğü prensiplerine uygun veritabanı tasarlayabilir, verilerin güvenli saklanması ile ilgili gerekli önlemleri alabilir.</p>
Kriptoloji	Türkçe	2	1	2,5	4	<p>2. Mesleki faaliyetlerinde bilişim hukukuna, iş sağlığı ve güvenliğine, etik değerlere,</p>

						<p>toplumsal sorumluluğa ve kalite standartlarına uygun, çevreye duyarlı bir yaklaşım sergiler.</p> <p>7. İstemci/sunucu ortamında veritabanı yönetim sistemleri yazılımlarını kullanarak, veri güvenliği, tutarlılığı ve bütünlüğü prensiplerine uygun veritabanı tasarlayabilir, verilerin güvenli saklanması ile ilgili gerekli önlemleri alabilir.</p> <p>8. Bilişim güvenliği konularındaki bilgi ve fikirlerini hem yazılı (raporlar, analizler) hem de sözlü (sunumlar, eğitimler) olarak açık, anlaşılır ve etkili bir şekilde ifade eder.</p> <p>9. Temel ofis programlarını etkin bir şekilde kullanma, bilgisayar donanım ve ağ bileşenlerini seçme ve kurma konusunda yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.</p>
Kimlik ve Kaynak Yönetimi	Türkçe	3	1	3,5	5	<p>3. Bilişim güvenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, ağ güvenliği mimarilerini, protokollerini, internet güvenliği tehditlerini ve çözümlerini bilir, uygulamalar ve güncel tehditlere karşı sistemleri korur.</p> <p>8. Bilişim güvenliği konularındaki bilgi ve fikirlerini hem yazılı (raporlar, analizler) hem de sözlü (sunumlar, eğitimler) olarak açık, anlaşılır ve etkili bir şekilde ifade eder.</p>
Güvenlik Duvarı Çözümleri Uygulama ve Yönetimi	Türkçe	2	1	2,5	4	<p>6. Farklı programlama yaklaşımlarını kullanarak çeşitli platformlarda program geliştirir; bunları test eder, günceller ve elde edilen sonuçları değerlendirip, yorumlar ve raporlamasını yapar.</p> <p>7. İstemci/sunucu ortamında veritabanı yönetim sistemleri yazılımlarını kullanarak, veri güvenliği, tutarlılığı ve bütünlüğü prensiplerine uygun veritabanı tasarlayabilir, verilerin güvenli saklanması ile ilgili gerekli önlemleri alabilir.</p>
Güvenlik Olay Yönetimi	Türkçe	2	1	2,5	4	<p>3. Bilişim güvenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, ağ güvenliği mimarilerini, protokollerini, internet güvenliği tehditlerini ve çözümlerini bilir, uygulamalar ve güncel tehditlere karşı sistemleri korur.</p> <p>8. Bilişim güvenliği konularındaki bilgi ve fikirlerini hem yazılı (raporlar, analizler) hem de sözlü (sunumlar, eğitimler) olarak açık, anlaşılır ve etkili bir şekilde ifade eder.</p>
Adli Bilişim Temelleri	Türkçe	2	1	2,5	4	<p>2. Mesleki faaliyetlerinde bilişim hukukuna, iş sağlığı ve güvenliğine, etik değerlere,</p>

						toplumsal sorumluluğa ve kalite standartlarına uygun, çevreye duyarlı bir yaklaşım sergiler.
4. Yarıyıl						
Güvenlik Denetim Süreci ve Yönetimi	Türkçe	3	1	3,5	5	<p>1. Bilgisayar alanındaki temel kavramları, donanım ve yazılım bileşenlerini, güncel teknolojileri ve uygulamaları bilir.</p> <p>3. Bilişim güvenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, ağ güvenliği mimarilerini, protokollerini, internet güvenliği tehditlerini ve çözümlerini bilir, uygular ve güncel tehditlere karşı sistemleri korur.</p> <p>4. Bilişim sistemlerindeki güvenlik açıklarını tespit eder, analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, çözüm önerileri geliştirir ve sorunları çözmek için ekip içinde sorumluluk alır.</p> <p>8. Bilişim güvenliği konularındaki bilgi ve fikirlerini hem yazılı (raporlar, analizler) hem de sözlü (sunumlar, eğitimler) olarak açık, anlaşılır ve etkili bir şekilde ifade eder.</p>
Bitirme Projesi	Türkçe	0	2	1	4	<p>7. İstemci/sunucu ortamında veritabanı yönetim sistemleri yazılımlarını kullanarak, veri güvenliği, tutarlılığı ve bütünlüğü prensiplerine uygun veritabanı tasarlayabilir, verilerin güvenli saklanması ile ilgili gerekli önlemleri alabilir.</p> <p>8. Bilişim güvenliği konularındaki bilgi ve fikirlerini hem yazılı (raporlar, analizler) hem de sözlü (sunumlar, eğitimler) olarak açık, anlaşılır ve etkili bir şekilde ifade eder.</p> <p>9. Temel ofis programlarını etkin bir şekilde kullanma, bilgisayar donanım ve ağ bileşenlerini seçme ve kurma konusunda yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.</p>
Veritabanı Güvenliği ve Savunma Algoritmaları	Türkçe	3	1	3,5	4	<p>1. Bilgisayar alanındaki temel kavramları, donanım ve yazılım bileşenlerini, güncel teknolojileri ve uygulamaları bilir.</p> <p>4. Bilişim sistemlerindeki güvenlik açıklarını tespit eder, analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, çözüm önerileri geliştirir ve sorunları çözmek için ekip içinde sorumluluk alır.</p> <p>5. Algoritma geliştirme becerisine sahip olup, verilen problemlerin çözümü için gerekli verileri analiz eder, matematiksel hesaplamalar yapar; en uygun platformu seçerek kodlamasını gerçekleştirir.</p> <p>7. İstemci/sunucu ortamında veritabanı yönetim sistemleri yazılımlarını kullanarak,</p>

						<p>veri güvenliği, tutarlılığı ve bütünlüğü prensiplerine uygun veritabanı tasarlayabilir, verilerin güvenli saklanması ile ilgili gerekli önlemleri alabilir.</p> <p>8. Bilişim güvenliği konularındaki bilgi ve fikirlerini hem yazılı (raporlar, analizler) hem de sözlü (sunumlar, eğitimler) olarak açık, anlaşılır ve etkili bir şekilde ifade eder.</p> <p>9. Temel ofis programlarını etkin bir şekilde kullanma, bilgisayar donanım ve ağ bileşenlerini seçme ve kurma konusunda yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.</p>
Bilişim Hukuku	Türkçe	2	0	2	3	<p>1. Bilgisayar alanındaki temel kavramları, donanım ve yazılım bileşenlerini, güncel teknolojileri ve uygulamaları bilir.</p> <p>2. Mesleki faaliyetlerinde bilişim hukukuna, iş sağlığı ve güvenliğine, etik değerlere, toplumsal sorumluluğa ve kalite standartlarına uygun, çevreye duyarlı bir yaklaşım sergiler.</p>
Kriptoloji II	Türkçe	2	1	2,5	4	<p>1. Bilgisayar alanındaki temel kavramları, donanım ve yazılım bileşenlerini, güncel teknolojileri ve uygulamaları bilir.</p> <p>2. Mesleki faaliyetlerinde bilişim hukukuna, iş sağlığı ve güvenliğine, etik değerlere, toplumsal sorumluluğa ve kalite standartlarına uygun, çevreye duyarlı bir yaklaşım sergiler.</p> <p>7. İstemci/sunucu ortamında veritabanı yönetim sistemleri yazılımlarını kullanarak, veri güvenliği, tutarlılığı ve bütünlüğü prensiplerine uygun veritabanı tasarlayabilir, verilerin güvenli saklanması ile ilgili gerekli önlemleri alabilir.</p> <p>8. Bilişim güvenliği konularındaki bilgi ve fikirlerini hem yazılı (raporlar, analizler) hem de sözlü (sunumlar, eğitimler) olarak açık, anlaşılır ve etkili bir şekilde ifade eder.</p> <p>9. Temel ofis programlarını etkin bir şekilde kullanma, bilgisayar donanım ve ağ bileşenlerini seçme ve kurma konusunda yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.</p>
Bulut Bilişim Sistemleri ve Güvenliği	Türkçe	2	1	2,5	4	<p>7. İstemci/sunucu ortamında veritabanı yönetim sistemleri yazılımlarını kullanarak, veri güvenliği, tutarlılığı ve bütünlüğü prensiplerine uygun veritabanı tasarlayabilir, verilerin güvenli saklanması ile ilgili gerekli önlemleri alabilir.</p> <p>8. Bilişim güvenliği konularındaki bilgi ve fikirlerini hem yazılı (raporlar, analizler) hem de sözlü (sunumlar, eğitimler) olarak açık, anlaşılır ve etkili bir şekilde ifade eder.</p>

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

- 6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.
- 6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.
- 6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.
- * Akademik Teşvik Yönetmeliğine uygun olarak, Karabük Üniversitesi bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarından yeterli puana sahip olanların teşvik alabilmeleri için gerekli işlemler ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir.
- <https://www.karabuk.edu.tr/1-1510-Duyuru-KARABUK-UNIVERSITESI-2024-YILI-AKADEMİK-TESVİK-ODENEGİ-SUREC-TAKVİMİ>
- * Ayrıca Eskipazar Meslek Yüksekokulu yönetimi tarafından her eğitim öğretim yılı sonunda, ders ve ders dışı etkinlikler ile başarı elde etmiş olan öğretim elemanları Teşekkür Belgeleri ile ödüllendirilmektedir.
- <https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=113&BA=index.aspx>
- 6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız.
- * Öğretim elemanı atama ve yükseltme işlemleri, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Alımı Hk. Yönetmelik ve Karabük Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme Ve Atanma Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.
- 6.4. **Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.
- * Programdaki öğretim elemanları arasında her dönem için ders dağılımları, yapılan akademik toplantılar ile gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının talepleri, uzmanlık alanları ve ders yükleri baz alınarak adil bir dağılım gerçekleştirilmektedir.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı

Öğretim Elemanının Adı ¹	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ²		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Cihan BAYRAKTAR	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	19	19	15	yok	yüksek	yok

¹ Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekiyorsa ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

² Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Ekrem Kütahyalıoğlu	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	7	5	5	yok	düşük	yok
Yasemin SANDAL	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	10	10	3	yok	yüksek	yok

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Bilişim Güvenliği Teknolojisi

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ¹	Toplam Etkinlik Dağılımı ²		
		Öğretim	Araştırma ³	Diğer
Cihan BAYRAKTAR (Dr. Öğr. Üyesi)	EPB104 Ağ Güvenliği Uygulaması / 4 / Bahar / 2025	%61	%39	%0
	EPB202 Güvenlik Denetim Süreci ve Yönetimi / 5 / Bahar / 2025			
	EPB204 Sunucu Saldırıları ve Güvenlik Teknikleri / 4 / Bahar / 2025			
	EPE230 Bitirme Proesi / 6 / Bahar / 2025			
	EPB105 Bilgi Güvenliği Sistemleri / 5 / Güz / 2025			
	EPB207 Kimlik ve Kaynak Yönetimi / 5 / Güz / 2025			
EPB211 Görsel Programlama / 4 / Güz / 2025				

¹ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

² Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

³ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

	<p>YBS725 Sosyal Ağ Analizi / 8 / Bahar ve Güz / 2025</p> <p>YBS701 Yönetim Bilişim Sistemleri Analiz ve Tasarımı / 8 / Güz / 2025</p> <p>YBS724 Yapay Zeka ve İşletme Uygulamaları / 8 / Bahar ve Güz / 2025</p> <p>YBS797 Yüksek Lisans Seminer / 6 / Bahar ve Güz / 2025</p> <p>YBS799 Yüksek Lisans Tez Çalışması / 26 / Güz / 2025</p> <p>YBS7098T Tez Uzmanlık Alanı / 4 / Güz / 2025</p> <p>YBS7098D Ders Uzmanlık Alanı / 4 / Bahar ve Güz / 2025</p>			
<p>Ekrem Kütahyalıoğlu (Öğr. Gör.)</p>	<p>EPB106 Bilgisayar Donanımı /3/Bahar/2025</p> <p>EPB220 Nesne Tabanlı Programlama /4/Bahar/2025</p> <p>EPB206 Veritabanı Güvenliği ve Savunma Algoritmaları /4/Bahar/2025</p> <p>EPE230 Bitirme Projesi /6/Bahar/2025</p> <p>EPE230 Bitirme Projesi 2. Öğr. /6/Bahar/2025</p> <p>EPB110 Staj /8/Bahar/2025</p> <p>SBT156 Algoritmaya Giriş /3/Bahar/2025</p>	<p>%100</p>	<p>%0</p>	<p>%0</p>

	<p>SBT154 Çevre Birimleri Siber Güvenlik Sistemleri /3/Bahar/2025</p> <p>EPB101 Entegre Ofis Araçları /4/Güz/2025</p> <p>EPB205 İşletim Sistemleri /4/Güz/2025</p> <p>EPB217 Yapay Zeka Teknikleri /4/Güz/2025</p> <p>EOD225 Yapay Zeka Uygulamaları /4/Güz/2025</p> <p>BYZ109 Yapay Zeka /4/Güz/2025</p> <p>BOY205 Yapay Zeka Uygulamaları /4/Güz/2025</p>			
<p>Yasemin SANDAL (Öğr. Gör.)</p>	<p>SBT256 İşletim sistemleri/5/Bahar/2025</p> <p>EPB102 Java Programlama/4/Bahar/2025</p> <p>MUH-LCB Lineer Cebir/4/Bahar/2025</p> <p>TFI310 Seyahat İşletmeleri Otomasyon Programları/4/Bahar/2025</p> <p>EPB208 Sunucu İşletim Sistemleri/4/Bahar/2025</p> <p>EOD206 Toplam Kalite ve Çevre Yönetim Sistemleri/3/Bahar/2025</p> <p>TFI112 Turizmde Bilgi Teknolojileri/4/Bahar/2025</p> <p>BYZ104 Veri Yapıları ve Algoritmalar/5/Bahar/2025</p>	<p>%90</p>	<p>%10</p>	<p>%0</p>

EOD201 Bilgi ve İletişim Teknolojileri/3/Güz/2025			
EPB111 Bilgisayar Ağları/4/Güz/2025			
BYZ107 Bilgisayar Bilimlerine Giriş/3/ Güz/2025			
TFI309 Konaklama İşletmeleri Otomasyon Programları/4/Güz/2025			
BYZ101 Programlama I/5/Güz/2025			
YZM207 Veri Yapıları/6/Güz/2025			
EPB201 Veritabanı Yönetim Sistemleri /5/Güz/2025			
TFG309 Yiyecek ve İçecek Otomasyonu /3/Güz/2025			

Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

* Programdaki derslerde kullanılmak üzere 35 adet bilgisayar ve 1 adet projeksiyon cihazı bulunan bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Program müfredatındaki uygulamalı derslerin tamamı bu laboratuvarda yürütülmektedir. Ayrıca yüksekokul bünyesinde 50 öğrenci kapasiteli 9 derslik, 150 öğrenci kapasiteli 1 derslik ve 1 adet konferans salonu bulunmaktadır.

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te veriniz ve bu araç-gereçlerin ön lisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

* Gerekli bilgileri Ek I.3'te verilmiştir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

* Yüksekokulumuz bünyesinde öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapabilmeleri için, 1 adet açık tenis kortu, 1 adet kapalı spor salonu, 1 adet fitness salonu, 1 adet kütüphane ve okuma salonu bulunmaktadır. Ayrıca okulumuzun bulunduğu kampüs alanı 96000m² genişliğe sahip olup açık hava etkinlikleri için yeterli alana sahiptir.

7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

* Yüksekokulumuz kampüsünde 24 saat görevli, özel güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda ilk yardım ve yangın dolapları mevcuttur. Elektrik hattında topraklama ve kaçak akım rölesi önlemleri alınmıştır. Afad ile iş birliği içerisinde yıl bazında, afet farkındalık eğitimleri ve acil durum tatbikatları yapılmaktadır. Ayrıca talep eden öğrencilere ve personele ilk yardım sertifikası almaları konusunda eğitim aldırılması planlanmaktadır. Ayrıca her yıl ilçe Belediye itfaiye Müdürlüğü desteğiyle öğrencilere yangın tatbikatı yaptırılmaktadır.

7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

* Yüksekokulumuzda bulunan panolarda gerekli duyuruların yapılması ile öğrencilere okul imkanları bildirilmektedir. Her eğitim öğretim yılı başında yeni öğrencilere yönelik uygulanan oryantasyon eğitiminde de yine bu imkanlar ve nasıl yararlanacakları hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

* Yüksekokulumuz bahçesinde ve kapalı alanlarda görme engelli kişiler için kılavuzlar ve engelli rampası bulunmaktadır. Ayrıca okul içerisinde 1 adet engelli asansörü bulunmaktadır.

7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

* Yüksekokul bünyesinde 35 bilgisayarlı bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca okulun tamamını kapsayacak şekilde kablolu ve kablosuz internet altyapısı bulunmaktadır. Ancak okulda bulunan bilgisayarlar 2015 yılında alındığından dolayı günümüz uygulamalarına karşı donanım olarak yetersiz kalabilmektedirler. Donanım olarak zaman zaman eklemeler yapılsa da mevcut teknolojiye uygun olarak yenilenmeleri gerekmektedir.

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

* Öğretim elemanları için okul bünyesinde kullanabilecekleri kablolu ve kablosuz internet hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerine önceki yıllarda kullanım amaçlı olarak verilmiş Dizüstü bilgisayarlar mevcuttur.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

* Yönetim modeli ve organizasyonel yapılanma süreçleri, programın misyonu ile uyumlu olarak stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmasını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu süreçler, kalite güvencesi yaklaşımı, danışma kurulu, öğrenci merkezli yönetim, paydaş katılımı, sürekli iyileştirme ve şeffaflık ilkelerini temel almaktadır.

8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız

Eskipazar Meslek Yüksekokulu'nun insan kaynakları yönetimi, akademik geçmiş ve mesleki tecrübeyi dikkate alarak verimli bir yapı oluşturmayı hedeflemektedir. Bilişim Güvenliği Teknolojisi programında, şu anda üç öğretim elemanı bulunmaktadır, ancak ders yükü ve verimlilik açısından bu programda en az dört öğretim elemanı gereklidir. Dahil olacak öğretim elemanlarının bilgi güvenliği alanında hem akademik bir geçmişe hem de uygulamalı deneyime sahip olmaları, eğitim kalitesini artıracaktır. Ayrıca derslerin verim ve kalitesinin artırılması için sektörden eğitmen desteği alınması ve bunun için bürokratik süreçlerin kolaylaştırılması yararlı olacaktır.

Program için kalite ve verimliliğin sağlanabilmesi, uygun akademik niteliklere ve sektörel deneyime sahip insan kaynaklarının yönetilmesiyle mümkün olacaktır. Bu gereksinimlerin karşılanması, eğitim-öğretim süreçlerinde başarıyı ve misyonla uyumu destekleyecektir.

8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.¹

Karabük Üniversitesi bünyesinde belirli periyotlar ile akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitim süreçleri uygulanmaktadır.

<https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3387&BA=hizmetici>

8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

* Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunun bilgilendirmek için Yüksekokulumuz web sitesi (<https://emyo.karabuk.edu.tr>), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Web Sitesi (<https://oidb.karabuk.edu.tr>), Karabük Üniversitesi web sitesi (<http://karabuk.edu.tr>) ve KBÜ Medya yayın organı (<https://kbumedya.karabuk.edu.tr>) faaliyet göstermektedir.

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı, eğitim planı, ders içerikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla belirlenmiş program çıktılarının ve kalite standartlarının sağlanmasını hedeflemektedir. Bu süreçler, programın belirlediği nitelikli mezun profilini oluşturmak için yapılandırılmıştır.

Program Eğitim Planı ve Dersler

Eğitim planı, temel, mesleki ve uygulamalı derslerden oluşarak program çıktılarının dengeli bir şekilde kazandırılmasını sağlar.

- **Temel Dersler:** Matematik, bilgisayar donanımı ve algoritma ve programlamanın temelleri gibi dersler, analitik düşünme ve temel teknik becerileri kazandırır.
- **Mesleki Uzmanlık Dersleri:** Bilgi güvenliği sistemleri, kimlik ve kaynak yönetimi, kriptoloji, güvenlik denetim süreci ve yönetimi gibi alan dersleri, öğrencilerin bilişim güvenliği alanındaki yetkinliklerini geliştirir.
- **Uygulamalı Dersler ve Laboratuvar Çalışmaları:** Pratik becerileri güçlendirmek için, programlama dersleri, ağ güvenliği uygulamaları, sunucu saldırıları ve güvenlik önlemleri dersleri ve güvenlik simülasyonları içeren uygulamalı eğitimler sağlanır.

¹ Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri

Program çıktılarının öğrenciler tarafından kazanıldığını değerlendirmek için çeşitli ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır:

1. Sınavlar ve Kısa Sınavlar

- Derslerin teorik kısmı için yazılı sınavlar uygulanır. Bu sınavlar, öğrencilerin kavramları anlama, analiz etme ve problem çözme yeteneklerini ölçer.

2. Proje ve Ödevler

- Özellikle uygulamalı derslerde, öğrencilerden gerçek hayattaki siber güvenlik sorunlarına çözüm üreten projeler hazırlamaları istenir.

3. Laboratuvar Çalışmaları

- Sızma testi araçları, güvenlik simülasyonları gibi özel yazılımlar kullanılarak pratik beceriler ölçülür.

4. Staj

- Gerçek iş ortamında yapılan staj, program çıktılarının doğrudan sektör uygulamalarına yönelik olarak kazanıldığını gösterir.

Ölçme-Değerlendirme Yöntemlerinin Şeffaf, Adil ve Tutarlı Olması

1. Şeffaflık

- Ders planları ve başarı değerlendirme kriterleri dönem başında öğrencilere açıklanır. Sınav tarihleri ve değerlendirme yöntemleri şeffaf bir şekilde duyurulur.

2. Adillik

- Aynı derse kayıtlı tüm öğrenciler, aynı kriterler ile değerlendirilir. İtiraz süreçleri açık ve erişilebilir şekilde tanımlanmıştır.

3. Tutarlılık

- Değerlendirme yöntemleri, dersin öğrenme çıktıları ile uyumlu olacak şekilde belirlenir ve her dönem standart hale getirilir.

Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanması

- **Program Çıktılarına Uyum:** Eğitim planı, her dersin belirlenmiş program çıktıları ile ilişkisini kurarak öğrencilere gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı hedefler.
- **Sürekli İyileştirme:** Ölçme-değerlendirme sonuçları analiz edilerek, **tüm paydaş** geri bildirimlere dayalı iyileştirme çalışmaları yürütülür.

Bu yapı sayesinde programın eğitim hedefleri, mesleki ve akademik yeterliliklerin sağlanması için uygun bir şekilde desteklenir.

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders İzlençeleri¹

Ders izlençelerini burada veriniz. Ders izlençeleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Programımız müfredatında bulunan derslere ait izlençeler:
<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5855>

DERS İZLENÇESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Ağ Güvenliği Uygulamaları	EPB104	Z	4	3,5	3	1

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüzyüze
- Ders Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Cihan BAYRAKTAR
- Dersin Amacı: Olası tehditlerin algılanabilmesi için gerekli teknik bilgilerin kazanılması, güvenlik tedbirlerinin nasıl alınacağına öğretimi, güvenlik kavramının oluşturulması ve güvenlik bilincinin artırılması.
- Dersin Hedefi: Güvenlik kavramı, Yerel ağlarda gerçekleşebilecek saldırıların teknik alt yapıları ve saldırı ve savunma teknikleri gerekli bilgi ve becerinizi kazandırılması
- Dersin İçeriği: Güvenlik kavramı, Yerel ağlarda gerçekleşebilecek saldırıların teknik alt yapıları ve saldırı ve savunma teknikleri
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 - o Alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.
 - o Karar, uygulama ve davranışlarında alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.
 - o Alana ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Bilişim Güvenliği sektöründe önemli bir yere sahip olan yerel ağlarda yaşanabilecek çeşitli siber saldırılar hakkında gerekli teorik bilgi ve uygulamalı eğitim altyapısı bu ders ile sağlanabilmektedir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Anlatım ve Uygulama
- Ölçme Değerlendirme: Bu ders kapsamında öğrencilere 1 adet ara sınav ve 1 adet yarı yıl sonu sınavı uygulanmaktadır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): G.USTA, "Bilgisayar Ağlarında Saldırı ve Savunma", Seçkin Yayıncılık
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Bu ders için önkoşul dersi ve koşullar tanımlanmamıştır.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
 - o Alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.
 - Bilgisayar alanındaki temel kavramları, donanım ve yazılım bileşenlerini, güncel teknolojileri ve uygulamaları bilir.

¹ Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurumlarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

- Mesleki faaliyetlerinde bilişim hukukuna, iş sağlığı ve güvenliğine, etik değerlere, toplumsal sorumluluğa ve kalite standartlarına uygun, çevreye duyarlı bir yaklaşım sergiler.
 - Bilişim güvenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, ağ güvenliği mimarilerini, protokollerini, internet güvenliği tehditlerini ve çözümlerini bilir, uygular ve güncel tehditlere karşı sistemleri korur.
 - Bilişim sistemlerindeki güvenlik açıklarını tespit eder, analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, çözüm önerileri geliştirir ve sorunları çözmek için ekip içinde sorumluluk alır.
 - Bilişim güvenliği konularındaki bilgi ve fikirlerini hem yazılı (raporlar, analizler) hem de sözlü (sunumlar, eğitimler) olarak açık, anlaşılır ve etkili bir şekilde ifade eder.
- o Karar, uygulama ve davranışlarında alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.
- Bilgisayar alanındaki temel kavramları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öngörülmeyle ilgili sorunları belirleme ve çözebilme
 - Problemlerin çözümüne yönelik algoritma geliştirebilme ve kod yazabilme
 - Bilgi Güvenliği Sistemlerini Tanıma, Çözümleri Uygulayabilme
- o Alana ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
- Bilgisayar alanındaki temel kavramları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öngörülmeyle ilgili sorunları belirleme ve çözebilme
 - Problemlerin çözümüne yönelik algoritma geliştirebilme ve kod yazabilme
 - Bilgi Güvenliği Sistemlerini Tanıma, Çözümleri Uygulayabilme
- Güncelleme Tarihi: 15.09.2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Bilgisayar Ağlarında Güvenlik			
2	Bilgisayar Ağlarında Güvenlik			
3	Temel Ağ Kavramları			
4	Temel Ağ Kavramları			
5	Temel Ağ Kavramları			
6	Temel Ağ Kavramları			
7	Mac Flooding Saldırısı ve Önlemleri			
8	ARP Zehirlenme Saldırısı ve Önlemleri			
9	DHCP Saldırıları ve Önlemleri			
10	802.1Q Protokolü Saldırısı ve Önlemleri			
11	STP Saldırıları ve Önlemleri			

12	Sanal Yönlendirici Yedeklik Protokolü Saldırıları ve Önlemleri			
13	Güç Aktarma Protokolü Saldırıları ve Önlemleri			
14	Genel Tekrar			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	cihanbayraktar@karabuk.edu.tr

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı: Dr. Öğr. Üyesi Cihan BAYRAKTAR (Bölüm Başkanı)
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/cihanbayraktar>
- Adı, soyadı ve unvanı: Öğr. Gör. Ekrem KÜTAHYALIOĞLU (Program Sorumlusu)
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ekremkutahyalioglu>
- Adı, soyadı ve unvanı: Öğr. Gör. Yasemin SANDAL (Program Danışmanı)
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/yaseminsandal>

I.3 Teçhizat

* Programdaki derslerde kullanılmak üzere 35 adet bilgisayar ve 1 adet proeksiyon cihazı bulunan bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Program müfredatındaki uygulamalı derslerin tamamı bu laboratuvarında yürütülmektedir. Ayrıca yüksekokul bünyesinde 50 öğrenci kapasiteli 9 derslik, 150 öğrenci kapasiteli 1 derslik ve 1 adet konferans salonu bulunmaktadır.

I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	: Karabük Üniversitesi
Web adresi	: https://karabuk.edu.tr
Adres	: Karabük Üniversitesi Merkez Kampüsü Kılavuzlar Mahallesi 413. Sokak No: 10 Merkez Karabük
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2007 - 2008
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Hasan SOLMAZ
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Elif ÇEPNİ
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. İsmail Rakıp KARAŞ
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	: Lütfü KÖM
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	:
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	:
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	:
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	: Geleceğin Mesleklerine Uygun Kaliteli Eğitim
Üniversitenin vizyonu	: Uluslararasılaşmada Lider Üniversite Olmak
Üniversitenin değerleri	: Akademik Özgürlük, Çözüm Odaklı, Etik Değerlere Bağlı, Girişimci, Katılımcı, Şeffaf, Topluma, Doğaya ve Çevreye Duyarlı, Uluslararasılaşma
Üniversitenin etik ilkeleri	: https://www.karabuk.edu.tr/belgeler/yonergeler/etikdavranis.pdf
Üniversitenin sloganı	: Bilim merkezli öğrenci dostu üniversite

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Eskipazar Meslek Yüksekokulu
Web adresi	: https://emyo.karabuk.edu.tr
İletişim adresi	: Bahçepınar Mah. Hastane Cad. No:37 Eskipazar Karabük
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Tülay EKEMEN KESKİN (Prof. Dr.)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Cihan BAYRAKTAR (Dr. Öğr. Üyesi)
Görev dağılımı	: Eğitim öğretim süreçleri
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Ömer ÇÖLOVA (Öğr. Gör.)
Görev dağılımı	: İdari ve personel süreçleri
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: Eskipazar Meslek Yüksekokulu, bilim merkezli ve yenilikçi bir eğitim anlayışıyla; raylı sistemler, güvenlik, bilişim ve kültürel miras alanlarında teknik, analitik ve etik yeterliliğe sahip, uygulama becerisi yüksek bireyler yetiştirerek, yüksek istihdam oranına sahip mezunlarıyla sanayi ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik sürdürülebilir çözümler üretmeyi misyon edinmiştir.
MYO vizyonu	: Eskipazar Meslek Yüksekokulu, sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda, yenilikçi eğitim ve araştırma-geliştirme faaliyetleriyle öne çıkan; sanayile bütünleşmiş, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı yüksek, bilim ve teknolojiyi toplumsal faydaya dönüştüren öncü bir akademik birim olmayı vizyon edinmektedir.

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı ¹	Türü ²		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ³		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ³	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1. Bilişim Güvenliği Teknolojisi	X			X	X	
2. Eser Koruma	X			X	X	
3. İş Sağlığı ve Güvenliği	X			X	X	
4. Özel Güvenlik ve Koruma	X			X	X	
5. Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik	X			X	X	
6. Raylı Sistemler Makinistlik	X			X	X	

Organizasyon Şeması

Meslek yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Tablo II.1 Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür: Prof. Dr. Tülay EKEMEN KESKİN

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/tulayekemen>

Mdr. Yrd: Dr. Öğr. Üyesi Cihan BAYRAKTAR

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/cihanbayraktar>

Mdr. Yrd: Öğr. Gör. Ömer ÇÖLOVA

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/omercolova>

Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. *Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*

¹ Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

² Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız. ³

Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

³ Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler (2025 - 2026)

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik	3	7					3	7
Raylı Sistemler Makinisiği	1	3					1	3
Özel Güvenlik ve Koruma	1	3					1	3
Yapay Zeka Operatörlüğü (BTMYO)	3	14					3	14
Oyun Geliştirme ve Programlama (BTMYO)	2	8					2	8
Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Saf. Tur. Fak.)	1	3					1	3
Turizm İşletmeciliği (Saf. Tur. Fak.)	1	10					1	10
Müh.Ort.Drs.Hvz. (Müh. Fak.)	1	4					1	4
Bilgisayar Teknolojisi (Saf. MYO)	2	8					2	8
Yazılım Mühendisliği (Bilg. ve Bilişim. Bil. Fak.)	1	4					1	4
Yönetim Bilişim Sistemleri (Lisansüstü)	1	12					1	12

⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

⁽²⁾ Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler (2024 - 2025)

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Raylı Sistemler İşletmeciliği	1	6					1	6
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik	3	14					2	11
Özel Güvenlik ve Koruma	3	6					3	6

⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

⁽²⁾ Programın destek aldığı bölümler; bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3'**ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.3. Personel Sayısı (2024 - 2025)

	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	23			23	737
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer idari görevliler	1				6
Diğer ⁽⁴⁾					

⁽¹⁾ Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.
⁽²⁾ TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli
⁽³⁾ Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati
⁽⁴⁾ Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

Meslek Yüksekokulumuzda görevlendirilmiş yarı zamanlı öğretim elemanı bulunmamaktadır.

II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4'**de veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2025 - 2026	-	562	591	1153	254
2024 - 2025	-	607	747	1354	276
2023 - 2024	-				246

Program: Bilişim Güveniği Teknolojisi

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2025 – 2026	-	53	44	97	11
2024 - 2025	-	78	46	124	17
2023 – 2024	-				12

II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 25,5 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

* Bilişim Güveniği Teknolojileri Programı kapsamında farklı bir kredi sistemi kullanılmamaktadır.

II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

* Eskipazar Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan tüm programlarda kabul, yatay geçiş, çift anadal, yandal ve mezuniyet koşulları konusunda YÖK ve Karabük Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenmiş olan yönetmelikler ve yönergeler göre hareket edilmektedir. Farklı hareket eden bir program bulunmamaktadır.

Öğrenci Kabulü

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

* Öğrencilerin diğer bir yükseköğretim kurumunda aldığı ve başarılı olduğu dersler içerisinden, kabul edildiği program müfredatında ders içeriği en az %70 uyumlu olan dersler var ise öğrenci için bu derslerden muaf olması ile ilgili işlemler yürütülmektedir. Muafiyet sürecinde öğrencinin başarı notu, diğer kurumda elde ettiği başarı notuna göre, Karabük Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesindeki not tablosundaki karşılığı hesaplanarak yapılmaktadır.

Yatay ve Dikey Geçiş

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Dikey geçiş ile giden öğrenciler için bulunan düzenlemeleri ve uygulamaları ayrıca açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

* Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm programlarda, yatay geçişle öğrenci kabulü ve dikey geçiş ile giden öğrenciler için [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında](#)

Geçiş,Çift Anadal,Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik kapsamında hareket edilmektedir.

Çift Anadal

Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

* Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm programlarda, çift anadal işlemleri için Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş,Çift Anadal,Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik kapsamında hareket edilmektedir.

Yandal

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

* Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm programlarda, yandal işlemleri için Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş,Çift Anadal,Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik kapsamında hareket edilmektedir.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

* Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm programlarda mezuniyet işlemleri için Karabük Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği ve Karabük Üniversitesi Mezuniyet ve Diploma Yönergesi esaslarına göre hareket edilmektedir.

Tablo II.1 Organizasyon Şeması

