**T.C. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**

kuş, metin, grafik, kırpıntı çizim içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**(BÖDR)**

**Eskipazar Meslek Yüksekokulu**

**Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü**

**Hazırlama Ekibi**

**Dr.Öğr.Üyesi Bilal ÇOLAK (BÖLÜM BAŞKANI)**

**Öğr.Gör. Aydın ÖZKUL (AKADEMİK ÜYE)**

**Öğr.Gör. Mehmet TAŞLIYOL (AKADEMİK ÜYE)**

**Gülümser KARACA (İDARİ ÜYE)**

**Sevgi AŞIK (ÖĞRENCİ ÜYE)**

31/01/2024

**ÖZET**

Bu raporda Eskipazar MYO Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü’nün,

* Liderlik-Yönetişim-Kalite
* Eğitim-Öğretim
* Araştırma-Geliştirme
* Sosyal Sorumluluk

bakımından 2023 yılı için fotoğrafı çekilmiştir. Bölüm olarak eksiğimizi görmek maksadıyla aynaya bakmak anlamına gelen bu rapor, zaman içerisinde eksiklerimizi gidermek suretiyle, mükemmeliyet yolculuğunda yıllar içerisinde kaydettiğimiz gelişmeyi göstermek açısından oldukça kıymetlidir.

**BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER**

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü 2013 yılında Raylı Sistemler Makinistlik ile Raylı Sistemler Elektrik-Elektronik Teknolojisi Programlarında 50’şer öğrenciyle 1. ve 2. öğretim olmak üzere eğitim-öğretime başlamıştır. 2019 yılında program isimleri, YÖK program isimlerine uygunluk gerekçesiyle Raylı Sistemler Makinistliği, Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik olarak değiştirilmiştir. Okulumuzdaki 1475 öğrencinin 52’si kız olmak üzere 699’u bölümümüz öğrencisidir (Şubat 2024 verilerine göre). Bölümümüzde idari ve akademik faaliyetleri yürüten mevcut 8 adet akademisyenin bilgilerine sitemizden ulaşılabilir.

<https://emyo.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=index.aspx>

**A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

**A.1. LİDERLİK VE KALİTE**

***A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı***

Bölüm idari yapısı; 1 başkan ve her program için birer sorumludan oluşmaktadır. Ayrıca öğrencilere okula kayıttan mezuniyetlerine kadar ders seçimleri dahil birçok konuda yardımcı olmak üzere danışman öğretim elemanları görevlendirilmektedir.

<https://emyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1267022024194756.pdf>

Üniversitemizde KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesinin 4’üncü maddesinin 5 inci fıkrasına istinaden alt birimlerde kalite güvencesi kültürünün yerleştirilmesi için düzenli çalışmalar yürütülmekte olup bölümde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir Bölüm Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Komisyon kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf bir biçimde yürütmektedir. Kalite komisyonu çalışmaları her yıl mevzuata uygun olarak iyileştirilmektedir. Bölümde liderlik uygulamaları ile bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Bölüm Kalite Komisyonu 5 üyeden oluşmaktadır. Komisyon çalışmaları Bölüm Başkanı başkanlığında ve diğer komisyon üyeleri tarafından yürütülmektedir. Kalite komisyonu mutat toplantılar yapmaya başlamış olup, tüm bu toplantılar ve alınan kararlar belgelenmektedir. Toplantı kararları takip edilmekte ve değerlendirme süreçleri devam etmektedir. Bu kapsamda kalite güvence sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

<https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2063&BA=index.aspx>

Yüksekokul Müdürümüz eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alt çalışma gruplarının üyesidir.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=21&BA=index.aspx>

|  |  |
| --- | --- |
| Bölüm organizasyon şeması | [https://emyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/ 1267022024194756.pdf](https://emyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/%201267022024194756.pdf) |
| Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları | [https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx? K](https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?%20K)=S&id=2053&BA=index.aspx |
| Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları | [https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx? K](https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?%20K)=S&id=2063&BA=index.aspx |
| Bölüm iş akış süreçleri | <https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx>?  K=S&id=2061&BA=index.aspx |

\*Tabloların sağ tarafına varsa ilgili kanıtların eklenmesi gerekmektedir.

***A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları***

Bölümün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. Bu yönde “Liderlik ve Kalite” başlığı altındaki “Yönetim modeli ve idari yapı” hakkında Kalite Komisyonu ve alt birimlere ait işleyişi gösteren kanıtlar sunulmuştur. Eskipazar Meslek Yüksekokulunda iç kontrol, görev tanımları; hassas görevler, hizmet şartları, iş akış şeması ve teşkilat şeması bulunmaktadır.

<https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1042&BA=index.aspx>

|  |  |
| --- | --- |
| Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması | [https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx? K=S&id=2063&BA=index.aspx](https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?%20K=S&id=2063&BA=index.aspx) |
| Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri | <https://emyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/>  12611012024091342.pdf  <https://emyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/>  12611012024091329.pdf |
| Bölüm kalite komisyonu görev tanımları |  |
| Bölüm danışma kurulu kararları | <https://emyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/>  12615012024105211.PDF |
| Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve iyileştirme örnekleri |  |

***A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik***

Resmi internet sitemizde bölümümüz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçler ile ilgili doğru, güncel bilgi ve veriler kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılmaktadır.

|  |  |
| --- | --- |
| Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar | <https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx>? K=S&id=2066&BA=index.aspx |

**A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**

***A.2.1. Misyon ve Vizyon***

**A.2.1. Misyon ve Vizyon**

**Misyon**: Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, kendini sürekli geliştiren, yüksek nitelikli ve performanslı, evrensel değerlere saygılı raylı sistemler teknik elemanı yetiştirmektir.

**Vizyon**: Toplumsal kalitenin artmasına katkıda bulunmak üzere; kaliteye önem veren ve kaliteli hizmeti kendine ilke edinmiş, toplumsal değerlere saygılı raylı sistemler teknik personeli yetiştirmek ve bu alanda öncü olmaktır.

|  |  |
| --- | --- |
| Misyon | https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2047&BA=index.aspx |
| Vizyon |  |

**Politikalar**: Bölüm kapsamında fırsat eşitliği gözetilerek Karabük Üniversitesi Politika belgesinde yer alan aşağıdaki alanlara uygun faaliyetler yürütülmektedir.

[Liderlik, Yönetim ve Kalite Politika Belgesi,](https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=29&BA=index.aspx)

[Eğitim-Öğretim Politika Belgesi,](https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=30&BA=index.aspx)

[Araştırma-Geliştirme Politika Belgesi,](https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=31&BA=index.aspx)

[Toplumsal Katkı Politika Belgesi,](https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=32&BA=index.aspx)

[Uluslararasılaşma Politika Belgesi,](https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=33&BA=index.aspx)

[Açık Bilim ve Açık Erişim Politika Belgesi,](https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=24&BA=index.aspx)

[Çevresel Sürdürülebilirlik Politika Belgesi,](https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=25&BA=index.aspx)

[Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği Politika Belgesi](https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=26&BA=index.aspx)

Dünyamızın büyük bir köy haline geldiği, zamanın paradan daha değerli olduğu ve küresel ısınma ve çevre kirliliğinin mevsim değişimlerine etki ettiği günümüzde ulaştırma hizmetlerinin önemi daha iyi anlaşılmaktadır. Bu problemlerin çözümünde demiryolu büyük bir yere sahiptir. Ulaşım alanında demiryolunun eksikliği sac ayağının eksik olmasıdır. Ülkelerin gelişmişliğinin bir ölçüsü demiryolu ağının uzunluğudur. Ülkemizde son yıllarda iyiden iyiye önemi anlaşılan ve yatırımlar yapılan demiryolu sektörüne nitelikli eleman yetiştirmek üniversitemizin ve yüksekokulumuzun önceliğidir.

<https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=20&BA=index.aspx>

Üniversitemizin üçüncü stratejik planı olan 2021-2025 Stratejik Planı bulunmakta ve Bölümümüzde iş ve işleyişler bu plana uyumlu olarak yürütülmektedir.

<https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=20&BA=index.aspx> (Stratejik Planlar)

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf> (2021-2025 Stratejik Planı)

2021-2025 Stratejik Plan döneminde hedeflere ilişkin gerçekleşmeler, her yıl için hazırlanan yıllık Performans Programları ile ve altı aylık periyotlarla, Stratejik Plan İzleme Raporu ile izlenerek raporlanmaktadır.

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126717202395509.pdf> (2023 yılı ilk altı aylı stratejik plan izleme raporu)

Ayrıca yıllık performans programları ve stratejik plan çalışmalarına ilişkin gerçekleşmeler yıllık olarak İdare Faaliyet Raporuyla da izlenmekte, değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır.

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12644202311104.pdf> (2022 yılı İdari Faaliyet Raporu)

**A.3. PAYDAŞ KATILIMI**

***A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)***

Prof. Dr. Tülay EKEMEN KESKİN (Eskipazar MYO Müdürü-KBÜ İnşaat Müh. Bölüm Bşk. Hidrolik ABD)

Dr. Öğr. Üyesi Bilal ÇOLAK (Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm Başkanı)

Öğr. Gör. Aydın ÖZKUL (Raylı Sistemler Makinistliği Program Sorumlusu)

Öğr. Gör. Mehmet TAŞLIYOL (Raylı Sistemler Elektrik-Elektronik Program Sorumlusu)

Öğr. Gör. Ömer ÇÖLOVA (Raylı Sistemler Makinistliği Program Danışmanı)

Öğr. Gör. Muhammed Emin ARI (Raylı Sistemler Makinistliği Program Danışmanı)

Öğr. Gör. Mehmet Fatih Özlük (Elektrik-Elektronik Y. Müh.)

Sn. Yusuf Melih DEMİRAY (MYO Sekreteri)

Sn. Gülümser KARACA (Müdürlük Sekreteri)

Sn. Sevgi AŞIK (Öğrenci)

Sn. Semih KARAHAN (Öğrenci)

|  |  |
| --- | --- |
| Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi |  |
| Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları |  |
| İzleme ve iyileştirme kanıtları | <https://emyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12616022024150540.pdf> |

***A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)***

* *Kalite güvencesi sisteminde dış paydaşların karar alma ve yönetişim süreçlerine katılım mekanizmaları hakkında bilgi veriniz.*
* *Dış paydaşların geri bildirim sonuçlarının değerlendirilmesi ve buna bağlı iyileştirmeler hakkında bilgi veriniz.*

**Devlet Kurumları/Belediyeler**

Sn. Cüneyt TÜRKKUŞU (TCDD Genel Müdürlüğü Eğitim Dairesi Başkanı)

Sn. Emin DEMİR (Eskipazar Metal ve Metal Ürünleri İhtisas OSB Müdürü)

**Özel Kuruluşlar**

Sn. Muharrem ONUR (TMS Tren Bakım Onarım A.Ş. Gen. Md. Yrd.)

Sn. Bülent ŞENOL (Trentürk Raylı Sistemler A.Ş.)

Sn. Sefa ÇETİNKAYA (Kardemir Elektrik-Otomasyon Md.)

Sn. Melek Burcu ÖZTÜRK (Kardemir Eğitim Md.)

Sn. Mustafa OKAN ÇALIOVA (Restder Genel Başkan)

Sn. Türkan Irmak DUMAN (Faray Demtek)

Sn. Zafer ÇAY (Alstom/Ameca Engineering Müdür)

Sn. Arda ŞAHİN (Alstom/Ameca Engineering)

**Mezunlarımız**

Sn. Hakan AVCI (Mezun Öğrenci)

|  |  |
| --- | --- |
| Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim *(rapor, anket, öneri vb.)* sonuçları ve iyileştirme kanıtları |  |

**A.4. ULUSLARARASILAŞMA**

|  |  |
| --- | --- |
| Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı | - |
| Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı | 9 |
| Bölümün uluslararası iş birlikleri | - |
| Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı | - |
| Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Güçlü Yönler** | **Gelişmeye Açık Yönler** |
| Üniversitemizde henüz kalite çalışmaları başlamadan önce bölüm hocaları olarak eğitimde kaliteyi artırmak için birçok girişimde bulunulmuş olması. | “Doğru derse doğru hoca” prensibine binaen, bölüm dersleriyle alanları örtüşen öğretim elemanı istihdamının artırılması. |
|  | Uygulamalı derslerde uygulama imkanlarının geliştirilmesi. |
|  | Hoca başına düşen ders saatinin azaltılması. |

**B. EĞİTİM ÖĞRETİM**

**B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ**

***B.1.1.Program tasarımı ve onayı***

|  |  |
| --- | --- |
| TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı | Üniversite’nin misyon ve vizyonu, eğitim programının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınarak programın amaç, yeterlilik ve kazandırmayı hedeflediği öğrenme çıktılarının güncellenme çalışmaları devam etmektedir.   * <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5300&curSunit=5856> * <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5300&curSunit=5858>   Örgün eğitime ek olarak programdaki eğitim ve öğretim süreçlerinde Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) yönetmeliği esaslarına göre uzaktan eğitim süreçleri Adobe Connect ve Microsoft Teams ile yürütülmektedir. Çevrimiçi erişim ve derslere katılım hususlarında yardım ve destek bilgileri <https://kbuzem.karabuk.edu.tr/> web sitesinde bulunmaktadır. |
| Program tasarımı değerlendirme ve güncelleme kanıtları *(süreç yönetimi, danışma kurulu, iç-dış paydaş toplantıları, faaliyet raporu, geliştirme ve iyileştirme kanıtları, vb.* | Programın tasarımı, öğretim programının amaçlarına ve kazandırmayı hedeflediği öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. İlgili program amaçları ve öğrenme çıktıları Karabük Üniversitesi senatosunun alt komisyonu olan Eğitim Komisyonu tarafından takip edilmektedir. Programın eğitim amaç ve hedefleri ile ilgili profili üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) başlığında yer almaktadır.   * https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5300&curSunit=5856# (AKTS Bilgi Paketi)   Programın tasarım ve onay süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.  **Kanıtlar:**   * [SA\_2 2021 Yılı İzleme Raporu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/SA_2%20%202021%20Y%C4%B1l%C4%B1%20%20%C4%B0zleme%20Raporu.pdf) * [SA\_2 2021 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/SA_2%20%202021%20Y%C4%B1l%C4%B1%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu.pdf) * [KBÜ-Eğitim Politikası Metni.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KB%C3%9C-E%C4%9Fitim%20Politikas%C4%B1%20Metni.pdf) * [Diploma ve Diploma Eki Teslim Defteri.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/Diploma%20ve%20Diploma%20Eki%20Teslim%20Defteri.pdf) * [Türkçe-Öğrenci Microsoft Teams Kılavuz.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/T%C3%BCrk%C3%A7e-%C3%96%C4%9Frenci%20Microsoft%20Teams%20K%C4%B1lavuz.pdf)   Karabük Üniversitesi Eskipazar Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Danışma Kurulu toplantısı 22.12.2023 cuma günü saat 16:00'da çevrimiçi olarak iç- dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirilmiştir.  **Kanıtlar:**  <https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=66&BA=index.aspx>  Karabük Üniversitesi Eskipazar Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri tarafından öğrencilerin gelişimine katkı sağlanması için etkinlikler yapılmıştır.  **Kanıtlar:**   * <https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=42&BA=index.aspx> * <https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=36&BA=index.aspx> * <https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=58&BA=index.aspx> * <https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=46&BA=index.aspx> |

***B.1.2.Programın ders dağılım dengesi***

|  |  |
| --- | --- |
| Ders dağılım kanıtları | Akademik kurul dönemlik olarak toplanarak ilgili dönemde programda açılacak zorunlu ve seçmeli dersleri belirlemektedir. İlgili kararlar üniversite senato kararı ile yürürlüğe girmektedir. Öğrenciler ders kayıt işlemlerini Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) <https://obs.karabuk.edu.tr/> üzerinden yaparak akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır.  Programda öğrenciler Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) havuzundan çeşitli yönlerden gelişimlerine ve ilgi alanlarına yönelik dersler almaktadır. Programda Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi gereği öğrenciler, ön lisans mezuniyeti için her sene iki adet olmak üzere toplamda dört farklı ÜSD almak ve başarılı olmak zorundadır.  Mevcut müfredat için ders ekleme-ders silme önerileri ilgili yılın akademik takvimine uygun olarak birim komisyonunca görüşülüp Üniversite Eğitim Komisyonu’na bildirilmektedir. |
| İzleme ve iyileştirme kanıtları | Programın ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.  Kanıtlar:   * [KBÜ-ÜSD Uygulama Yönergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KB%C3%9C-%C3%9CSD%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf) * [Örnek-Eğitim Komisyonu Kararı-2.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/%C3%96rnek-E%C4%9Fitim%20Komisyonu%20Karar%C4%B1-2.pdf) |

***B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu***

|  |  |
| --- | --- |
| Bölüm ders izlence dosyaları (*Program Akreditasyonuna başvuruda bulunacak bölümler için*) | Her derse ait kazanımlar ve program çıktıları ile uyumu Öğrenci Bilgi Sistemi’nde (OBS) mevcuttur.   * https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105366603880032202389603732236582366903222438960#   (Öğrenci Bilgi Sistemi-Bologna)  Sınavlar klasik yöntemlere ek olarak https://onlinesinav.karabuk.edu.tr/ (KBÜ-Sınav Merkezi) aracılığıyla uzaktan da yapılabilmektedir. |
| Bölüm faaliyet raporları | **Kanıtlar:**   * <https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=42&BA=index.aspx> * <https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=36&BA=index.aspx> |
| İzleme ve iyileştirme kanıtları | **Kanıtlar:**   * [Örnek-Ders Kaynak Gösterimi-2.pd](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/%C3%96rnek-Ders%20Kaynak%20G%C3%B6sterimi-2.pdf)f * [KBUZEM-Klasik Sınav Yöntem İçerikleri.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KBUZEM-Klasik%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6ntem%20%C4%B0%C3%A7erikleri.pdf) |

***B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı***

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları *(anket ve raporlar)* | Programda her dönem 30 AKTS olmak üzere toplamda en az 120 AKTS kredisi değerinde ders alınmaktadır. İlgili bilgiler Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) web sayfasında bulunmaktadır.   * <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773533330366003220237840229236582355753222436720> |
| Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları | Programda öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta ve iyileştirilmektedir.  **Kanıtlar**   * [KBÜ-Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KB%C3%9C-Meslek%20Y%C3%BCksekokullar%C4%B1%20Staj%20Y%C3%B6nergesi.pdf) * [KBÜ-Meslek Yüksekokulu İş Yeri Eğitimi Staj ve Uygulama Yönergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KB%C3%9C-Meslek%20Y%C3%BCksekokulu%20%C4%B0%C5%9F%20Yeri%20E%C4%9Fitimi%20Staj%20ve%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf) * <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5300&curSunit=5856> * <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5300&curSunit=5858> * [KBÜ-Mezuniyet ve Diploma Yönergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KB%C3%9C-Mezuniyet%20ve%20Diploma%20Y%C3%B6nergesi.pdf) |

***B.1.5.Programların izlenmesi ve güncellenmesi***

|  |  |
| --- | --- |
| Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları | <https://emyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/>  12615012024105211.PDF |
| Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması |  |
| İzleme ve iyileştirme kanıtları | Program çıktıları izlenmekte ve güncellenmektedir.  **Kanıtlar**   * [KBUZEM-Akreditasyon İşlemleri Bilgi Akışı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KBUZEM-Akreditasyon%20%C4%B0%C5%9Flemleri%20Bilgi%20Ak%C4%B1%C5%9F%C4%B1.pdf) * https://emyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12616022024150540.pdf |

**B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)**

***B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri***

|  |  |
| --- | --- |
| Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek) | Programda öğretim yöntem ve teknikleri, sınavlar, ödevler ve projeler gibi öğrenci başarısını ölçen mekanizmalar kullanılırken öğrenci merkeze alınmaktadır. Ayrıca, Öğretim Yönetim Sistemi (OYS) kullanılarak öğrenme materyallerine ve öğrenci ile ders konusunda iletişim yöntemlerine çeşitlilik kazandırılmaktadır.   * <https://kbuzem.karabuk.edu.tr/> * <https://oys.karabuk.edı.tr/> |
| Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları | Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.  **Kanıtlar**   * [KBUZEM-Öğretim Elemanı Destek Birimi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KBUZEM-%C3%96%C4%9Fretim%20Eleman%C4%B1%20Destek%20Birimi.pdf) * [Örnek-AKTS Ders Sınav Ölçme Değerlendirme Verileri.jpeg](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/%C3%96rnek-AKTS%20Ders%20S%C4%B1nav%20%C3%96l%C3%A7me%20De%C4%9Ferlendirme%20Verileri.jpeg) * [Memnuniyet Anket Sonuçları](https://emyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12616022024150540.pdf) |

***B.2.2.Ölçme ve değerlendirme***

|  |  |
| --- | --- |
| Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar | Programda mutlak ve bağıl değerlendirme sistemleri kullanılmaktadır. Öğrencinin ilgili dersin yarıyıl sonu sınav notunun en fazla %60’ı ve ara sınav, kısa sınav, proje ve ödev gibi uygulanması uygun görülen değerlendirmelerin başarı puanlarının en az %40’ı ile Ham Başarı Puanı (HBP) hesaplanır. Klasik ve çevrimiçi sınav yöntemlerine yer verilmektedir.   * <https://onlinesinav.karabuk.edu.tr/> * <https://obs.karabuk.edu.tr> * <https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=6468&BA=index.aspx>   Ayrıca, Öğretim Yönetim Sistemi (OYS) kullanılarak ara sınav, ödev vb. değerlendirme mekanizmaları ile çeşitlendirilmektedir. |
| Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (*AKTS Hesaplama İçeriği*) | Ölçme ve değerlendirmede iyi tanımlanmış mekanizmaya sahip, örnek gösterilebilir ve gelişime açık uygulamalar mevcuttur.  **Kanıtlar**   * [KBÜ-Sınav Merkezi Yönergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KB%C3%9C-S%C4%B1nav%20Merkezi%20Y%C3%B6nergesi.pdf) * [Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/%C3%96n%20Lisans%2C%20Lisans%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf) * [Örnek-[Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/%C3%96l%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%20Esaslar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf)](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/%C3%96rnek-AKTS%20Ders%20S%C4%B1nav%20%C3%96l%C3%A7me%20De%C4%9Ferlendirme%20Verileri.jpeg) |
| Geri bildirim analizleri *(Anket vb.)* | **Kanıtlar**   * <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdz_uThtSUtoqrL3unm5OYJHy_l7XXPZxCZG5RUTnxp4CfY5Q/viewform> * <https://emyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12616022024150540.pdf> |

***B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi***

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar | Öğrenciler Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi’nin (ÖSYM) düzenlediği Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Temel Yeterlilik Testi (TYT) puanı ile programa kabul edilmektedir. Yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Programa kayıt ve ders alma işlemleri Karabük Üniversitesi (KBÜ) Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci başvuru işlemlerini Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü yürütmektedir.  [https://iso.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=40&BA=index.aspx](https://iso.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=40&BA=index.aspx%20)  (Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü)  Mezuniyete dair muafiyet ve intibak işlemleri KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi’ne göre yapılmaktadır. |
| Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler | Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmektedir.  **Kanıtlar**   * [KBÜ\_Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KB%C3%9C_Muafiyet%20ve%20%C4%B0ntibak%20Y%C3%B6nergesi.pdf) |

***B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma***

|  |  |
| --- | --- |
| Mezuniyet iş akış şeması | Yatay geçiş işlemleri akademik takvime göre belirtilen sürelerde KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları’na göre yapılmaktadır.  <https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pd>f (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları)  Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ve direkt başvuru ile Yabancı uyruklu öğrenciler programa kabul edilmektedir.  Öğrenciler, KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği usul ve esaslarına göre mezuniyet koşullarını tamamladıklarında programdan mezun edilmektedir. |
| Danışman onay belge kanıtı | Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma ile ilgili süreçler izlenmekte ve iyileştirilmektedir.  **Kanıtlar**   * [KBÜ-Uluslararası Öğrenci Sınav Yönergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KB%C3%9C-Uluslararas%C4%B1%20%C3%96%C4%9Frenci%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6nergesi.pdf) * [Yatay Geçis Uygulama Esasları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/Yatay%20Ge%C3%A7is%20Uygulama%20Esaslar%C4%B1.pdf) * [KBÜ-Ön Lisans, Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KB%C3%9C-%C3%96n%20Lisans%2C%20Lisans%20Yabanc%C4%B1%20Uyruklu%20%C3%96%C4%9Frenci%20Y%C3%B6nergesi.pdf) |

**B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ**

***B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları***

|  |  |
| --- | --- |
| Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri | Programda mevcut öğrenci sayısına göre sınıf sayısı yeterlidir. Sınıflarda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. 40 öğrenci kapasiteli 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Eskipazar Meslek Yüksekokulu bünyesinde her programın yararlandığı kütüphane hizmeti de verilmektedir. Öğrenciler akademik ders kaynaklarına OYS ve OBS ortamında paylaşılan ve KBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sayfası üzerinden erişebilmektedir. |
| Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları *(AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dokümanları)* | * <https://oys.karabuk.edu.tr> * <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.asp> |
| Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri *(en az 1 en fazla 3 örnek ders için)* | Öğrenme ortam ve kaynakları ile ilgili süreçler izlenmekte ve iyileştirilmektedir.  **Kanıtlar**   * [Örnek-Bologna Ders Kaynakları (AKTS).jpeg](file:///C:\Users\LAB24\Downloads\AKTSpage.jpg) * [Örnek-Bologna Ders Kaynakları (OYS).png](file:///C:\Users\LAB24\Downloads\OYSpage.jpg) |

***B.3.2.Akademik destek hizmetleri***

|  |  |
| --- | --- |
| AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri | Programda öğrencilere OBS üzerinden akademik danışmanlık hizmeti öğretim elemanlarınca sunulmaktadır. Ayrıca, ilgili akademik yılın başında öğrencilere oryantasyon programı da düzenlenmektedir. KBÜ Sağlık Kültür Spor (SKS) Daire Başkanlığı Psikososyal Danışmanlık Birimi öğrencilerin ruhsal sağlığı ile ilgili uygulama ve hizmetlerine devam etmektedir. |
| Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (*Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.*) | Akademik Takvim   * <https://oidb.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=40&BA=index.aspx>   Eskipazar MYO Oryantasyon Soruları   * <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScDw5ijYIp4hy-Pa3UPKUc31YwjQ9Iib-je2Z9h7VKt6G7HpQ/viewform>   Oryantasyon Toplantısı Memnuniyet Anketi   * <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScKtqxC3XPaf5lmBPnO4zagM8TLiAYbb_kMQ-w_NPZW-W0FWw/viewform> |

***B.3.3.Tesis ve altyapılar***

Programda kayıtlı öğrencilerin yararlanabileceği bir (1) adet öğrenci yemekhanesi, bir (1) adet kütüphane, bir (1) adet bilgisayar laboratuvarı, bir (1) adet elektronik laboratuvarı, bir (1) adet PLC laboratuvarı, (1) adet tenis kortu, (1) adet spor salonu, iki (2) adet masa tenisi ve bir (1) adet öğrenci kantini bulunmaktadır. KBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sayfası üzerinden pek çok açık erişim kaynağa erişilebilmektedirler. Ayrıca, Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) Eskipazar Öğrenci Yurdu, Eskipazar Meslek Yüksekokulu ile aynı kampüs içerisinde hizmetlerini sürdürmektedir. Eskipazar Meslek Yüksekokulu’nda otuz (30) adet analog kamera ile tutulan kayıtlar otuz (30) gün süre ile kayıtlar muhafaza edilmektedir.

Tesis ve altyapılar ile ilgili süreçler izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

[Yönetim Sistem Sertifikası.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/Y%C3%B6netim%20Sistem%20Sertifikas%C4%B1.pdf)

***B.3.4.Dezavantajlı gruplar***

Engelsiz” lavabo ve asansörü hizmeti bulunmaktadır. Görme engelli bireyler için Braille alfabesi ile yazılmış kapı isimlikleri bulunmaktadır. Bu bağlamda uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı grupların eğitim ve öğretim sürecinde gereksinimleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

* [Turuncu Bayrak.jpg](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/Turuncu%20Bayrak.jpg)
* [KBÜ-Eskipazar MYO Engelli Erişimi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KB%C3%9C-Eskipazar%20MYO%20Engelli%20Eri%C5%9Fimi.pdf)
* [Eskipazar MYO-Engelsiz Birim-Sözleşmeye Davet.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/Eskipazar%20MYO-Engelsiz%20Birim-S%C3%B6zle%C5%9Fmeye%20Davet.pdf)

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenci sayısı ve engel durumu *(KVKK’ ya uygun)* | 1 |
| Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları |  |

***B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler***

KBÜ Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından organize edilen etkin altmış sekiz (68) adet Öğrenci Kulübü bulunmaktadır. Programa kayıtlı öğrenciler bu kulüplere katılabilmektedir. Ayrıca, Eskipazar Meslek Yüksekokulu’nda 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında öğrencilerin de etkin katılımlarıyla doğa yürüyüşleri, teknik geziler, sektörden yetkin kişilerle söyleyişler düzenlenmiştir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

* [KBÜ-Öğrenci Sosyal Kulüp Yönergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KB%C3%9C-%C3%96%C4%9Frenci%20Sosyal%20Kul%C3%BCp%20Y%C3%B6nergesi.pdf)
* <https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=52&BA=index.aspx>
* <https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=55&BA=index.aspx>
* <https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=57&BA=index.aspx>
* https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=58&BA=index.aspx

|  |  |
| --- | --- |
| Faaliyet raporu | Faaliyetlere Eskipazar Meslek Yüksekokulu resmi internet sitesinde yer alan duyurular kısmından ulaşılabilmektedir.   * https://emyo.karabuk.edu.tr/Etkinlik\_tum.aspx?BA=index.aspx |
| Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları | Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:   * <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScKtqxC3XPaf5lmBPnO4zagM8TLiAYbb_kMQ-w_NPZW-W0FWw/viewform> * <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSesE4E9DvMqC5buebaT9p7sxWz7z_VkYSpJKQs6LKArWtyTxw/viewform> |

**B.4. ÖĞRETİM KADROSU**

***B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi***

|  |  |
| --- | --- |
| Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği) | Programda verilen derslerde öğretim kadrosunun uzmanlık alanları dikkate alınmaya çalışılsa da kısıtlı öğretim elemanı havuzunda bu her zaman mümkün olamamaktadır. İlgili kadroya dair özgeçmiş, yayın, uzmanlık alanı vb. bilgiler KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi’nde (UNIS) mevcuttur. İlgili verilere https://unis.karabuk.edu.tr/ (KBÜ, Akademik Veri Yönetim Sistemi) web sitesi üzerinden ulaşılabilmektedir. Öğretim kadrosu KBUZEM – Öğretim Elemanları Destek Birimi hizmetini OYS Moodle alt yapısı üzerinden alabilmektedir. |
| Öğretim elemanı kadro sayısı | 7 |
| Öğretme yöntem teknikleriyle ilgili eğiticilerin eğitimi faaliyetleri | Bölüm öğretim elemanları için yıl içerisinde öğrencilerin gelişimine yönelik ilgili sektörlerden katılımcıların katıldığı faaliyetler yapılmaktadır.   * https://emyo.karabuk.edu.tr/Etkinlik\_tum.aspx?BA=index.aspx |
| Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları *(öğretim elemanı yazılım program talebi vb.)* | * Öğretim elemanları tarafından derslerde kullanılmak üzere araç, gereç ve donanımlar talep edilmektedir. * Sektörel iş birlikleri yapılmaktadır. * Öğretim elemanları eğitimlere katılmakta ve gelişimlerini sürdürmektedir. |
| Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (*Anket sonuçları vb.*) | Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.  **Kanıtlar**   * [Akademik Danışmanlık Koordinatörlüğü.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/Akademik%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC.pdf)   [Ders Acma Islem Klavuzu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/Ders%20Acma%20Islem%20Klavuzu.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Güçlü Yönler** | **Gelişmeye Açık Yönler** |
| Eğitim ve öğretime yönelik mevzuatlar ve faaliyetler şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. | Öğretim elemanı başına düşen ders sayısı ile saatinin azaltılması ve öğrencilere sosyal ve kültürel gelişime imkân verecek zaman ayrılmalıdır. |
| Ders ve ders dışı etkinlikleri yapmak konusunda istekli ve tecrübeli öğretim elemanları bulunmaktadır. | Meslek yüksekokulunun kurulu olduğu alanda dış mekânda sanat, spor ve kültürel faaliyetler için alan (Basketbol futbol, voleybol sahası) oluşturulması ve bisiklet gibi spor araç ve malzemelerinin alınması |
| İç ve dış paydaşlar arasında iletişimin sürekliliği sağlamaktadır. | Karabük’te bulunan işletmelerin kariyer merkezleri ve akademileri ile iş birliğinin geliştirilmesi |
| Eleştirileri kabul etme ve eleştirilere göre iyileştirmeler yapmak konusunda cesaret ve kararlılık gösteren öğretim elemanları bulunmaktadır. | Halk eğitim merkezi üzerinden öğrencilere yönelik ücretsiz olarak verilecek sertifikalı eğitim programlarının oluşturulması. |
| Özel sektör tecrübeli akademisyenlerimizle endüstri ile ilişkilerimizin kuvvetli olması ve pratiğe yönelik eğitim verme olanağımızın olması. | Eğitimde kalitenin artırılması maksadıyla, akademik kadronun, alanında uzman yeni elemanlarla takviye edilmesi ve 13-b görevlendirmelerinin azaltılması ile doğru derse doğru hocanın girmesinin sağlanması. |

**C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI**

***C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi***

|  |  |
| --- | --- |
| Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları | <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx>?  K=S&id=51&BA=index.aspx |
| Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları (*Lab. Komisyonu vb.*) | <https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/>  12624012024093658.pdf |
| Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları | <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/>  stratejik\_plan.pdf (2021-2025 Stratejik Planı) |

***C.1.2.İç ve dış kaynaklar***

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından “Uygulama Esasları” her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir.

Eskipazar MYO’da PLC ve Otomasyon , Hidrolik-Pnömatik ve Elektronik laboratuvarlarımız bölüm öğrencilerimizin eğitimi için kullanılmaktadır. Uygulama araştırma laboratuvarları ile öğrencileri geliştirmek ve bilgi-beceri seviyelerini artırarak en ileri seviyeye taşımak amacındayız.

|  |  |
| --- | --- |
| İç ve dış kaynak kanıtları *(kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları)* | <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx>?  K=S&id=34&BA=index.aspx |
| Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları | <https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/>  1264212022113055.pdf |

***C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar***

Okulumuz önlisans eğitimi ile ara eleman yetiştirmekte olup lisansüstü eğitim vermemektedir.

|  |  |
| --- | --- |
| Doktora iş akış şemaları |  |
| Doktora öğrenci ve mezun sayıları |  |
| Doktora sonrası araştırmacı sayısı |  |
| Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları |  |

**C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER**

***C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi***

|  |  |
| --- | --- |
| Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri | <https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/Genel_tr/>  FakulteOgretimUyeleri |
| Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları | <https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/Proje_tr/>  FakulteProjeSayilari  https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/Yayin\_tr/BolumYayinlar |

***C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri***

|  |  |
| --- | --- |
| Anlaşma protokolleri, izin belgeleri |  |
| Araştırma ekibi listesi |  |
| İzleme ve iyileştirme kanıtları |  |

**C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI**

***C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi***

Araştırma kalitesinin değerlendirilmesinde, kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların varlığı, atıflar, dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları, yayın kalitesi vb. gibi parametreler önemlidir. Üniversitemizde, Meslek Yüksek Okulumuzda ve bölümümüzde, araştırma performansları yıllık periyotlar halinde izlemekte ve güncel ve online olarak takip edilebilmektedir. İzleme sürecinde KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır.

|  |  |
| --- | --- |
| Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (*bölüm başkanı UNİS erişim linki)* | <https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/Yayin_tr/>  BolumYayinlar |
| Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları *(analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.)* | <https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/Proje_tr/>  FakulteProjeSayilari |
| Akademik veri yönetim sistemi *(UNİS)* kanıtları | <https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/Yayin_tr/>  FakulteOgretimUyesiOrtalama |

***C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi***

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlığımız, Müdürlüğümüz ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir. Ayrıca özellikle BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmektedir ve öğretim elemanlarının araştırma performansları, yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir.

|  |  |
| --- | --- |
| Akademik veri yönetim sistemi *(UNİS)* kanıtları | <https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/Atif_tr/>  FakulteUnvanAtiflar |
| Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları | <https://unis.karabuk.edu.tr/act/guest/akademik/>  akademisyen/FakulteId=1734/BolumId=1735 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Güçlü Yönler** | **Gelişmeye Açık Yönler** |
| Araştırma için öğretim elemanlarının istekli olması | Öğretim elemanlarına araştırma için daha fazla zaman ayırmasına olanak sağlanması. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**D. TOPLUMSAL KATKI**

**D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI**

Karabük Üniversitesi 2021-2025 yılı Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir. Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü bu stratejik amaca yönelik olarak üretilen bilginin toplumsal amaçlara hizmet etmesini sağlamak ve ihtiyaç duyulduğunda hem kamu kurumlarının hem de özel sektörün talebi halinde teknik destek vermek üzere bilirkişilik ve teknik heyetlere katılım hizmeti sunmaktadır.

Üniversitemizin toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ve akış şemaları Kalite Rehberinde yer almaktadır.

Üniversitemizin toplumsal faaliyetlere yönelik kaynakları merkezi bir bütçesinin olmayıp, farklı birimlerinin sürdürdüğü faaliyetler, iş birliği projeleri vb. ile desteklenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; KBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABUSEM)’de yapılan sertifikalı eğitim programları bulunmakta olup isteyen bölüm hocamız bu uzmanlık alanına göre bu programlarda eğitici olarak yer alabilmektedir.

* **https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik\_plan.pdf** **(2021-2025 Stratejik Planı)**
* [**https://kabusem.karabuk.edu.tr/**](https://kabusem.karabuk.edu.tr/) **(KABUSEM)**
* [**https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614112023144529.pdf**](https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614112023144529.pdf%20%20)  **(Kalite Rehberi)**

|  |  |
| --- | --- |
| Toplumsal katkı iş akış şeması |  |
| Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri |  |
| Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları |  |

**D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI**

Bölümümüzde toplumsal katkı kapsamında yapılan etkinlikler ile ilgili görüşler anketler aracılığı ile alınmaktadır. Toplumsal katkı kapsamında Eskipazar Meslek Yüksekokulumuzda yapılan etkinlikler içerisinde ‘Meme Kanseri Farkındalık Ayı Etkinliği’ ve ‘Kızılay Kan Bağışı Kampanyası Etkinliği’ düzenlenmiştir.

‘Eskipazar Meslek Yüksekokulu Geleneksel Oryantasyon Gezisi’ kapsamında Eskipazar Yalakkuz Ormanlarında bulunan Kütük Evin ardından Hadrianapolis Antik Kenti ziyaret edilerek kazı başkanı ve ekibi rehberliğinde kentin tarihi hakkında bilgiler almak suretiyle ilçemize yeni gelen öğrencilerimiz için oryantasyon hizmeti verilmesi amaçlanmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| Toplumsal katkı faaliyet raporu |  |
| Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları | * [**https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=57&BA=index.aspx**](https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=57&BA=index.aspx) **(Meme Kanseri Farkındalık Ayı Etkinliği)** * [**https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=55&BA=index.aspx**](https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=55&BA=index.aspx) **(Kızılay Kan Bağışı Kampanyası Etkinliği)** * [**https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=54&BA=index.aspx**](https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=54&BA=index.aspx)**(Eskipazar Meslek Yüksekokulu Geleneksel Oryantasyon Gezisi)** * [**https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2066&BA=index.aspx**](https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2066&BA=index.aspx) **(Anketler)** |

Ayrıca öğrencilerimiz ve mezunlarımızı mesleki açıdan takviye edebilmek ve bilgilendirmek amacıyla sosyal medyayı da aktif olarak kullanmaktayız.

<https://www.instagram.com/kbu.emyo.raylisistemler>

<https://t.me/kbuemyoraylisistemler>

|  |  |
| --- | --- |
| **Güçlü Yönler** | **Gelişmeye Açık Yönler** |
| Toplumsal katkı kapsamında, ilçemiz ve ilimizde muhtelif konularda eğitim verme potansiyeline sahip çeşitli branşlardan öğretim elemanı ihtiva ediyor olmamız ve geçmiş yıllarda bu kapsamda birçok faaliyete imza atmış olmamız. | Toplumsal katkı faaliyetlerinin niteliğinin artırılarak sistematik hale getirilmesi. |
| Bölümümüz, yürüttüğü faaliyetlerin toplum odaklı olmasını, sosyal sorumluluk çalışmalarına katkı sunmasını ve sürdürülebilirlik sağlamasını esas almaktadır. |  |

**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Kaynakların ve imkanların kısıtlı olduğu küçük bir ilçede konuşlanan okulumuzun, kalitenin artırılması adına gerek eğitim-öğretim, gerekse sosyal sorumluluk kapsamında geçmişte yaptığı sayısız faaliyet bulunmaktadır. Sistematik olmayan ve çoğu kayıt altına dahi alınmayan bu çalışmaların daha planlı ve programlı bir şekilde sürdürülmesinin gerekliliği açıktır. Mükemmeliyet yolculuğunda atılması gereken sayısız adım vardır ve bu konuda okulumuzda ve kurumumuzda herkes yükümlüdür. Bu adımların atılmasıyla okulumuzda kalite tekâmül edecek ve mükemmele adım adım yakınsayacaktır.